

Junction

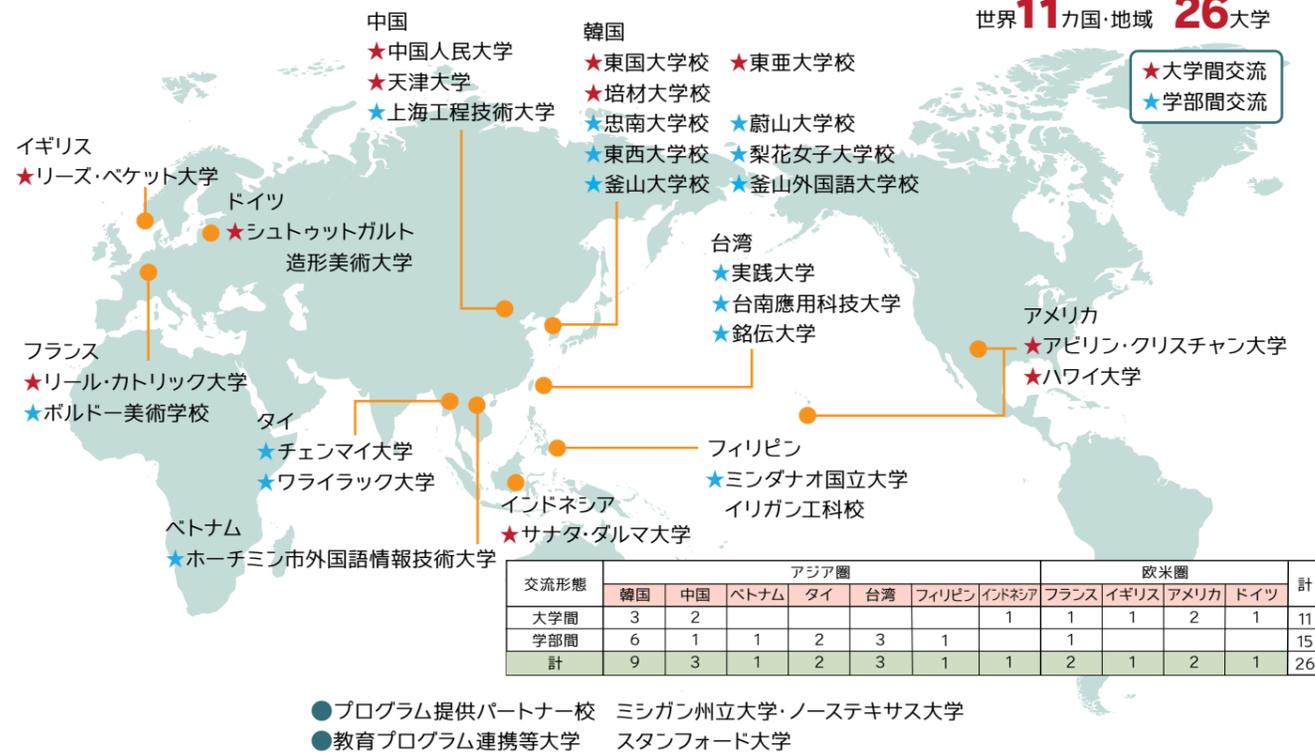
Vol.25

FROM KKSU TO THE WORLD!



九州産業大学国際交流協定校

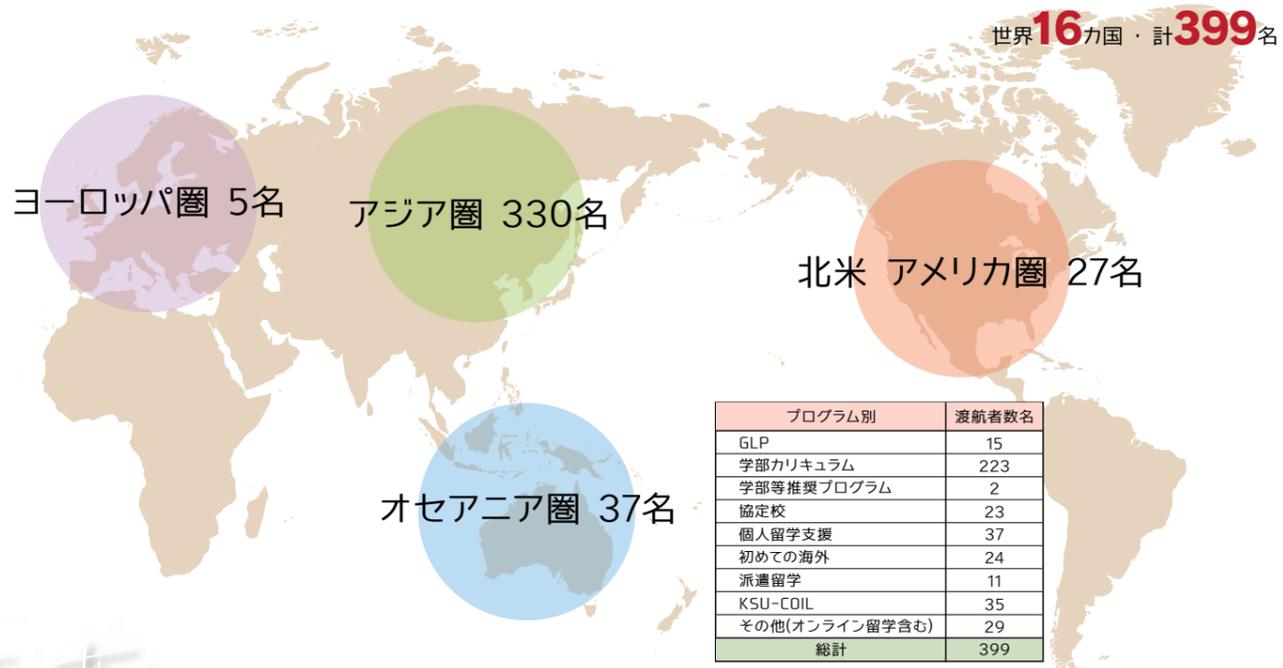
WORLD PARTNER SCHOOLS



世界への扉はすぐそこにある!! THE DOOR TO THE WORLD IS RIGHT THERE!!

2024年度海外渡航学生数(実績)

NUMBER OF OUTBOUND STUDENTS



K S U のグローバル教育

3-4	留学プログラムについて 海外留学のための奨励金	九産大の海外経験プログラムの概要と 語学のレベルに応じた支援!
K S U 海外経験プログラム、留学支援制度		
5-7	派遣留学	大学の代表として留学! 大学が交流協定を結んでいる 海外の協定校に学生を派遣する制度
8	学部カリキュラム	各学部の特徴を活かした海外研修プログラム
	キャリアイングリッシュプログラム	英語のスキルの更なる向上を目指す海外プログラム
	認定留学	留学先の大学を選択し、入学許可を得て留学する制度
	私費留学	個人で留学を行う制度
9-10	個人留学支援制度	多くの学生に世界の様々な国・地域への海外体験の機会を 提供するプログラム
11-14	グローバル・リーダーシップ・プログラム	国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的とした 全学部学生対象の特別教育プログラム
15	アチーブメント奨励金	語学力・コミュニケーション能力に応じ、奨励金を支給!
16	世界とつながる! KSU-COIL型教育	日本にいながら海外の学生と交流し、異文化理解や 課題解決能力を深めるプログラム

留学生はこのページから!

17-18	九産大で決まり!! We Love KSU!!	留学生が九産大で受けられるサポートと 国際交流センターの紹介
19-20	留学生年間行事	九産大の留学生関連イベントを紹介します。 ぜひ参加して交流の輪を広げましょう
21	大学を飛び出して大活躍!	九産大の留学生が地域行事にも積極的に参加!
22	留学生会の活動も活発!	留学生会では留学生だけでなく、日本人学生とも親睦を 深めるための行事が様々!
23-24	先輩留学生の進路紹介	留学生が日本で就職するためには? 先輩留学生に就活や進学のポイントを教えてもらいました!
25-26	活躍する留学生 Campus Life	今夢中になっていることは? 様々な場で活躍する留学生に 聞いてみました!
27	活躍する卒業生	九産大を卒業後、日本で就職した卒業生に話を聞きました! 現在の仕事のことや在学生へのメッセージを紹介します
28	交換留学生の紹介	協定校から交換留学生を迎えました!

<特集> スタンフォード大学 × KSU

29-30	スタンフォード大学 × KSU!	世界トップレベルの大学との交流を進めています!
-------	------------------	-------------------------

渡航期間

KSU海外経験プログラム 世界とのつながりを学ぶために、グローバルな視点と感性を養う海外経験プログラムを提供しています



3-5ヶ月

留学費用目安
100万円
~200万円

協定校プログラム
【派遣留学(語学重視)】
■1年次以上 ■3Q-4Q ■3-5ヵ月

協定校プログラム
【派遣留学(専門科目重視)】
■1年次以上 ■3Q-4Q ■3-5ヵ月

事前事後
研修あり

KSUが交流協定を締結している海外の大学へ一定期間留学し、語学力向上や異文化理解を深める。派遣先での取得単位を認定可能。派遣期間は大学の修業年限に算入。
 ■参加条件: 語学力、GPA、出願書類の提出など【審査あり】
 ■奨学金支給: 欧米圏 40万円、アジア圏 20万円
 ■派遣先の授業料は免除

詳細は
P5へ

1-3ヶ月

留学費用目安
80万円
~100万円

アチーブメント奨励金対象

初めての海外留学プログラム
■1年次生にオススメ

認定留学

グローバル・リーダーシップ・プログラム (GLP)
海外留学語学研修 海外展開企業実習

詳細は
P11へ

海外大学等推奨プログラム (サマーセッション等)
■1年次以上 ■時期はプログラムによる ■1-2ヵ月

■参加条件: 語学力、GPA、出願書類の提出など【審査あり】
 ■プログラム費用を一部支援

事前事後
研修あり

2週間-1ヶ月

留学費用目安
50万円
~80万円

個人留学支援制度「飛び出せ！世界へー留学支援プログラム」
■1年次(3Q)以上 ■随時 ■2週間~1ヵ月

学生が自ら計画し、海外の大学での専門分野の学びや、語学学校での語学力向上、異文化理解などに取り組む。
 ■参加条件: GPA、出願書類、留学計画書の提出など【審査あり】
 ■プログラム費用を一部支援: アジア圏最大7万円、アジア圏以外最大10万円

詳細は
P9へ

Overseas Job Training

■1年次以上 ■夏期チャレンジマンス ■1ヵ月

海外または国内での語学研修及び企業研修を通じて、ビジネスの現場で「使える英語」を磨くプログラム。実践的な英語力とキャリア意識を高める。
 ■参加条件: グローバルイングリッシュプログラム「レベル1」、語学力など【審査あり】

詳細は
P8へ

学部カリキュラム

■参加年次は学部ごとに設定 ■随時 ■1~2週間

留学や海外研修をカリキュラムに組み込み、学生の国際性を高める取り組み。
 ■参加条件: 学部によって異なる
 ■支援: プログラム費用の一部支援(最大3万円)

詳細は
P8へ

※アチーブメント奨励金対象外のプログラムもあります。

1-2週間

留学費用目安
10万円
~50万円

協定校プログラム<学部交流>
■1年次以上 ■随時 ■1~2週間

KSUの学部が交流協定を締結している海外の大学の学部学生と交流するプログラム。
 ■参加条件: 該当する科目の履修
 ■支援: 協定校先での宿泊費等の支援

KSU COIL型教育 ※オンラインを活用した海外の学生との協働学習

詳細は
P16へ

アチーブメント奨励金 語学レベルに応じた奨励金の支給

学力・コミュニケーション能力の向上を目的としたKSU海外経験プログラムにおいて、学生の成果に応じた「アチーブメント奨励金」を支給します。

有効活用
しよう!!

【支援】最大70万円(プログラム費用上限)
 【対象の語学検定等】

TOEIC、TOEIC (IP)、TOEFL ITP、TOEFL、
 IELTS、中国語検定、韓国語検定、
 フランス語検定等

詳細は
P15へ



派遣留学とは？

九州産業大学では、海外の大学等との間に国際交流協定を締結し、協定校からの学生を本学に受け入れると同時に、本学の学生も協定校に派遣しています。派遣留学は、協定校へ交換留学として学生を派遣するプログラムです。



ハワイ大学ウエストオアフ校
(アメリカ ホノルル カポレイ市)



リーズ・ベケット大学
(イギリス リーズ市)



リール・カトリック大学
(フランス リール市)



中国人民大学 (中国 北京市)



東国大学校 (韓国 ソウル特別市)



東亜大学校 (韓国 釜山広域市)



培材大学校 (韓国 大田広域市)



梨花女子大学校 (韓国 ソウル特別市)
※商学部限定



シュトゥットガルト造形美術大学
(ドイツシュトゥットガルト市) ※芸術、建築等



ボルドー美術学校 (フランス ボルドー市)
※芸術学部



派遣留学の特徴 (メリット)

1. 留学期間は休学になりません

留学期間は、九州産業大学に在籍中という扱いになりますので、休学する必要がありません。4年間で卒業することができます。

2. 派遣先大学での授業料は免除

海外の大学の授業料はとて高額ですが、留学先大学の授業料は免除されます。ただし、九州産業大学の学費を期限までに納付する必要があります。

3. 全員に奨学金支給

派遣留学生には九州産業大学から奨学金が支給されます。欧米圏は40万円、アジア圏は20万円です。(芸術学部は異なります)

4. 単位認定可能

派遣先大学で取得した単位は、学部の基準に従って一定範囲内で認定されます。認定された単位は成績証明書に反映され、留学中しっかり学んだ証にもなります。

派遣期間と選考内容

留学内容	国	大学	派遣期間	募集人数	選考内容
語学留学	アメリカ	ハワイ大学 ウエストオアフ校	8月~12月	2	書類選考・TOEFL Paper テスト証明書550点以上、 または、IELTS証明書6.5以上 面接
	イギリス	リーズ・ベケット大学	9月~1月	2	書類選考・IELTS4.5以上かつ 以下の各項目の得点を満 たす者 (Listening4.5, Reading4.5, Writing4.5, Speaking4.5) 面接
	中国	中国人民大学	9月~1月	2	書類選考・語学能力試験 面接
	韓国	東国大学校 東亜大学校 培材大学校	9月~12月 9月~2月 9月~12月	2 2 2	書類選考・語学能力試験 面接
専門科目	フランス	リール・カトリック大学	8月~12月	2	書類選考・語学能力試験 面接
	韓国	梨花女子大学校	9月~12月	2	書類選考・語学能力試験 面接
専門科目 芸術、建築等	ドイツ	シュトゥットガルト 造形美術大学	10月~2月	2	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査
芸術	フランス	ボルドー美術学校	10月~12月	1	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査

※アメリカ アビリン・クリスチャン大学への派遣留学については、調整しており休止中。

派遣留学までの流れ

年・月	行事
2025年12月	願書受付期間
2026年1月	第一次選考試験(書類・語学試験)
2月	第二次選考試験(面接)
3月	派遣留学生決定
4月	留学手続き(4月上旬~7月中旬)
5月	事前研修(5月中旬~7月中旬)
6月	オリエンテーション(数回)
7月	
8月	出発・授業開始
9月	※派遣先国・大学により異なります。
10月	
11月	
12月	
2027年1月	帰国 ※派遣先国・大学により異なります。
2月	
3月	事後研修
4月	
5月	派遣留学報告会
6月	

派遣留学経験者インタビュー!

ミシガン州立大学(アメリカ)
留学期間:2024年8月~2024年12月
国際文化学部国際文化学科3年
(留学時:学部2年)

北島 結



派遣留学に応募しようとしたきっかけ

中学の頃からアメリカに興味を持ち始め、将来海外で生活したい、海外に行ってみたくて思っており、高校生の時にアメリカへ留学する予定でしたが、コロナの影響でできなくなり、大学卒業までの間で留学すると決めていたことがきっかけです。また、派遣留学に応募した理由は、留学期間中に日本の大学を休学する必要がなく、単位認定もできると聞いたからです。

苦労したことや、留学して自分自身の中で変わったこと

授業での先生の話す速度と友達が話す速度や使われる単語が全然違うので、友達の話す速度に慣れることに苦労しました。また、自分の変わったところは周りの目を気にしすぎず、自分に自信を持てるようになったこと、自分の気持ちを正直に伝えられるようになったことです。



東国大学校(韓国)
留学期間:2024年8月~2024年12月
地域共創学部観光学科卒業
(留学時:学部4年)

安武 真子

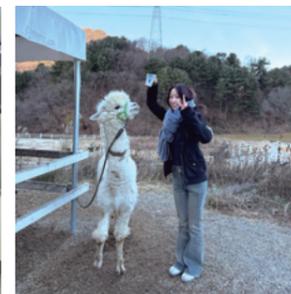


派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

大学の代表として行く留学ですので、圧倒的信頼と安全を感じました。個人で留学しようと考えていましたが、予算が高かったり、サービス料などの追加料金がかかる場所が多かったです。派遣留学であれば、前回行った先輩方のレポートも見られるため、実際に自分が留学してどんな生活をするのか、何が必要であるか等の想像がしやすかったです。個人的には、自身の貯金やタイミングがちょうど良い時だったので、派遣留学に応募しました。

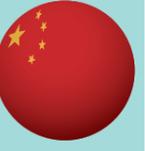
留学を考えている方へアドバイスをお願いします。

何事も挑戦です。留学したいと思えることがすでに他の人よりも一歩進んでいるし、素晴らしいことなので、留学先で何があってもめげずに頑張ってください。必ず良い出会いはあるし、今までにない刺激的で意味のある経験を想像の100倍積むことができます。留学すると世界が本当に広がります。何も恐れずただただ留学楽しんでください!!!!



中国人民大学(中国)
留学期間:2024年9月~2025年2月
地域共創学部観光学科卒業
(留学時:学部4年)

柴田 愛里



苦労したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。最も苦労したことは、自分から積極的に話しかけることでした。日本では相手から話しかけられるのを待つことが多かったのですが、中国では自分から行動しなければ交流のチャンスが生まれにくい環境です。そのため、勇気を出して話しかけると、人と話すことへの抵抗がなくなり、性格も以前より明るくなった気がしました。今では初対面の人とも気軽に話せるようになり、新しい環境にもすぐ馴染めるようになりました。



留学中に工夫したことは何ですか。

私は学習面において、授業で学んだ新しい表現や単語を積極的に会話で使い、現地の学生と交流する場を増やしました。生活面では、日本人同士で固まらず、中国の学生と積極的に交流し、現地の文化や習慣を学ぶよう心がけました。

東亜大学校(韓国)
留学期間:2024年9月~2025年2月
地域共創学部観光学科4年
(留学時:学部3年)

井上 日菜子



留学中に工夫したことは何ですか。

授業で習ったことをすぐに韓国人の友達の前で使うように意識しました。日本でも勉強することはできますが、実際に韓国人と話す機会は限られています。そのため、私は週に2回以上サークル活動に参加したり、ショッピングに出かけたりしながら、新しく学んだ文法や単語を実践的に使っていました。これが韓国語をより早く身につけ、実際に使えるようになる最良の方法だと感じました。寮生活では、ルームメイトが外国人だったため、気を遣う場面が多くありました。そのため、より良い関係を築くために、日本のお菓子を用意してプレゼントしたり、自分から積極的に話しかけたりしました。また、寮生活で息が詰まりそうときは、必ず外に出てキャンパス内を散歩したり、少し遠出をしたりするなど、気分転換を工夫しています。



派遣留学経験者インタビュー!



培材大学校(韓国)
留学期間:2024年8月~2024年12月
地域共創学部観光学科卒業
(留学時:学部4年)



久保田 桃佳

苦勞したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。現地に行ったら自然と現地の友達ができるのではないかと考えていたのですが、自分が行動しなければ友達もできず、何も起らない、得られない場所でした。だから、自分でコミュニティがある場所に行ったり、友達と外出して街に行ったりするようにしました。この留学の環境から今までより行動力がつきました。

留学を考えている方へアドバイス

留学したいと考えがある方は自分のスキルのためにも行った方がよいと思います。留学して後悔はありません。自分が知らなかったこと、新しい自分を見つけれられるので面白いことがたくさんあります。



シュトゥットガルト造形美術大学(ドイツ)
留学期間:2024年10月~2025年2月
芸術学部ビジュアルデザイン学科卒業
(留学時:学部4年)



前島 みお

苦勞したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。やっぱり言葉には苦勞しました。その度に新しい表現を知ることができました。

また、前よりも優柔不断ではなくなったと思います。前は、何かを決めるのに時間をかけていたのですが、留学中は限られた時間の中で迷う暇はなかったのですぐに決断するようにしていました。

留学中に工夫したことは何ですか。

生活面では、観光や画材購入以外にはお金を使いすぎないように気をつけていました。

学習面では、発表の時に自分が作品で何を表したかったか、なぜそれを表現したかったかを伝えられるように、深く考えて制作に取り組むようにしていました。なんでも自由に制作できる環境だったので、とても楽しかったのですが、それは同時に全部自分で考えて道を見つけて作っていかなければならないということでもあったので、とても難しかったです。



ボルドー美術学校(フランス)
留学期間:2024年9月~2024年12月
芸術学部芸術表現学科卒業
(留学時:学部4年)



平田 奈桜

苦勞したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。一番は、言語の壁。誰かと1対1で話す時は、相手が気を遣って英語で話してくれますが、集団で話したりする時や授業の履修の説明、授業中の説明は、ほとんどすべてフランス語で理解できませんでした。留学に行って変わったと感じたことは、以前より自発的に行動できるようになり、物怖じしないようになったことです。話しかけないと友達にはなれないし、話さないと分からない。英語が苦手な流暢に話せなくても、文法や発音が悪くても、話したいという気持ちがあれば、相手はちゃんと聞いてくれるし、ある程度ことは解決しました。授業で自分の分野外のパフォーマンスをやることになり、初めは、何をすれば良いのか分からないし、人前でパフォーマンスなんてしたことがなく、恥ずかしいし、正直やりたくない、履修するのをやめようかとも思ったのですが、フランスにせっかく来て勉強しているのに日本でやっていることと同じことをやっても仕方がないと思いました。また、その課題に真剣に取り組む、独自の感性を主張し、堂々とパフォーマンスをしている他の生徒を見て、恥ずかしさなんて感じる必要はないと感じ、自分も堂々とパフォーマンスをすることができました。留学前は、1人で旅行したりしなかったのですが、留学中は、毎週末ヨーロッパの国々を1人で旅しに出かけていました。旅の途中で友達もできてとても良い経験になりました。

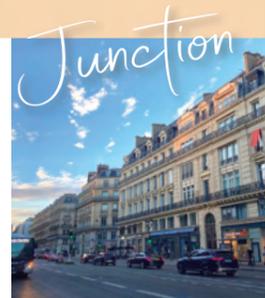


留学を考えている方へアドバイス

留学に行きたいと少しでも思うのであれば、行くべきだと思います。語学に自信がなくても、伝えようという気持ちと粘り強さがあれば、なんとかなります。はじめは挨拶だけでも良いので、話しかけられるのを待つのではなく、自分から話しかけると良いと思います。留学生同士は、初めのオリエンテーションで仲良くなりやすいので、とにかくその時に話しかけるようにしました。どうしても語学力に自信がなければ、翻訳アプリを使ってください。私は、スペイン語しか話せない留学生とほぼ翻訳アプリで会話をしていましたが、今でも時々連絡を取るほど仲良くなりました。



九州産業大学で経験できる！ その他の留学プログラムや支援制度



KSU海外経験プログラム

学部カリキュラム

各学部・学科の特性を活かした様々な海外研修プログラムです。学部により名称は異なり、授業の一環として海外に行くことができます。**(海外研修 / 在外研修 / 国外観光研修 他 ※国際文化学科は最低1科目を履修する必要があります。)**先生やクラスメイトと現地で行動を共にするため、海外に行くことに抵抗がある方でも比較的安心して行くことができます。学部によって、派遣先、時期、費用が大きく異なります。研修費用は個人負担となりますが、学生の経済的負担を軽減するため、プログラム費用の一部を負担します。詳細は各学部事務室にて確認を行ってください。

- 【参加基準】当該科目の履修を担当教員が認めた者
- 【参加人数】250名程度
- 【問合せ先】各学部
- 【その他】費用補助(研修費の10%(上限3万円))

認定留学

学生が留学先の大学を選び、事前に認定校としての決定を受けた上で、入学許可を得て留学する制度です。認定を受けた学生は留学先で授業科目を履修し、取得した単位は一定の範囲内で本学の卒業単位として認められます。

- 【参加基準】特になし
- 【問合せ先】国際交流センター、各学部

私費留学(長期・短期)

学生が能力向上のために自身で留学を行う制度です。

- 【参加基準】特になし
- 【問合せ先】国際交流センター、教務部
- 【その他】長期間の場合、休学の手続きを行う



キャリアイングリッシュプログラム Overseas Job Training / Domestic Job Training

実践的な授業を通じてビジネスの現場で即戦力となる”実践的な英語力”を磨くプログラム。キャリアイングリッシュプログラムの英語科目を受講し、TOEIC600点以上を取得した学生には、就職活動の際に履歴書の「免許・資格欄」に記載することができる「キャリアイングリッシュプログラム修了証」が発行されます。

- 【参加基準】(共通) グローバル・イングリッシュプログラム レベル1 [Domestic 及びOverseas] 「Four Skills I」「Labo Training I」の単位を修得した者 [Overseas] 本学の派遣留学生に選考されたことのない者 その他、選考基準あり (健康状態等)
- 【問合せ先】語学教育研究センター(1号館4階)
- 【その他】[Domestic] 語学実践研修奨励金対象 [Overseas] アチーブメント奨励金対象(詳細はP15へ)

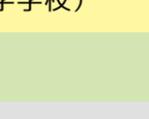


個人留学支援制度

留学は自分の夢を叶えるチャンス!!
是非チャレンジしてみてくださいね!!

大学の学生が、世界へ目を向け、異文化を学ぶことによって国際的な視野を育み、将来の人生観に好影響を与えるような個人での留学に対して経済的支援を行うプログラムです。10個に分かれたカテゴリーから、自分が希望するカテゴリーを選択し申請、その計画をもって書類審査、面接等の選考を行い、選考をクリアした学生にはプログラム費用の一部を支援します。

プログラム例

カテゴリー	学習及び体験内容等	国・地域
①語学研修	語学学校での勉強 アクティビティ	フィリピン・カナダ・オーストラリア
②ボランティア活動	マーケティングを学び、出店を体験	カンボジア カンポット州
③就労体験	企業訪問	カナダ 
④芸術	近代建築の見学	オーストラリア 
⑤スポーツ	スポーツビジネスレクチャー	カンボジア 
⑥自己啓発	少数民族訪問	タイ 
⑦異文化体験	歴史体感	中国
⑧オンライン留学	現地の語学学校の授業をオンラインで受講	ニュージーランド (語学学校)
⑨初めての海外	協定校の訪問・企業見学	台湾・台南
⑩その他	語学学校での学習および文化体験	韓国・大邱

個人留学支援制度の支援内容

- 渡航費用：プログラム費用の一部支援
 - ①～⑦⑩ 旅費・宿泊費の半額程度：アジア圏7万円・アジア圏以外10万円上限
 - ⑧環境整備費 1万5千円 ⑨同窓会楠風会より一部支援
- JCSOS (海外留学生安全対策協議会) の留学生賠償責任保険に大学側負担で加入

- 支援人数：原則として120名以内
- 支援金の受給について：在学中1回限りとする。
なお、「⑧オンライン留学」「⑨初めての海外」についてはこの限りではない。
- 渡航期間：原則としてKSUチャレンジマンズの期間内。
 - ①前学期申請対象：夏季チャレンジマンズ 7/26～9/14
 - ②後学期申請対象：春季チャレンジマンズ 1/16～3/22

※令和7年度参考

留学期間 2024年8月5日～8月30日 (25日間)
芸術学部写真・映像メディア学科卒業 (留学時4年)
上床 愛音さん
カテゴリー ①語学研修
渡航先：韓国・ソウル
留学先：Rolling Korea



Q.留学中に一番印象に残った出来事や経験は何ですか？

クラスのメンバーと先生でレンタルルームを借りてパーティーをしたことです。そこではお互いの母国語は禁止というルールを先生が設け、みんなと交流するために自分が知っている韓国語のみで会話を楽しみ、いろんな国の友達と仲良くなれました。この経験から苦手なスピーキングを克服することができ、1人でカフェに行ったり注文したり、好きなアイドルのポップアップストアに行ったり留学生活をより楽しく過ごすことができました。

留学期間 2024年8月1日～9月6日 (37日間)
地域共創学部観光学科卒業 (留学時4年)
高岩 航一郎さん
カテゴリー ①語学研修
渡航先：韓国・ソウル
留学先：慶熙大学校



Q.1年間休学をして個人的に韓国に留学した後、大学の「個人留学支援制度」を利用して再度韓国に留学をした理由を教えてください。
留学する機会があるなら何回でも行きたいので留学しました。韓国語の勉強をもっとしたかったのと、韓国での生活が楽しいのでまた行くことにしました。

Q.今回の留学で学んだことや達成したことはありますか。
今回の留学では勉強はもちろんですが、前回の留学でできた韓国の友人と会う機会が多く、韓国人の性格や習慣をもっと注目して過ごした気がします。親しくなると、すこく良くしてくれて情の文化があると感じました。

Q.今後の目標を教えてください。
機会があればワーホリで韓国へ行き、韓国で実際に働きながら生活してみたいです。

こんな事ができる!

留学をしたいけどどんなことができるのかわからない、そんな皆さんのためにこれまで本制度で採用された留学プランを紹介!!

留学期間 2024年8月2日～8月31日 (30日間)
経済学部経済学科3年 (留学時2年)
石橋 典磨さん
カテゴリー ①語学研修
渡航先：イギリス・オックスフォード
留学先：Oxford School of English



Q.個人留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。
大学での講義やオンライン英会話を受ける中で、高校まで苦手だった英語に対する興味を持ったからです。「外国の方との会話が楽しい」「より喋れたらカッコいいな」と思うようになりました。また渡航先をイギリスに選んだ理由はヨーロッパの風景とサッカーが好きだったからです。

Q.留学中に一番印象に残った出来事や経験は何ですか？
外国の友人と一緒に食事に行ったり、ボウリングなどの様々なアクティビティに参加したことや、別の街まで小旅行したことです。トルコ料理を食べに行った際は、おすすめの料理を紹介してもらい、とても美味しい食べ物を知ることができましたし、異国の文化や慣習を共有することができました。生活面では、急にデモが発生したり路上のホームレスからお金を強請られたりするなど、異郷の地で生活することは簡単ではありませんでしたが、互いに助け合うことで乗り越えることができました。現地での生活を楽にするために、おすすめの観光地や美味しい店をお互いに紹介しました。

Q.留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!
留学に行くかどうか少しでも考えている方、絶対に行くことをお勧めします!私はこの留学に挑戦したことで、外国でも生活していける自信や国際的な視野を得ることができました。英会話などで事前に練習しておくこと、渡航先では積極的に話しかけることも大切です!人生最大の経験を是非!

留学期間 2024年8月2日～9月10日 (40日間)
経済学部経済学科3年 (留学時2年)
日高 由真さん
カテゴリー ①語学研修
渡航先：オーストラリア・ゴールドコースト
留学先：General English



Q.留学中に勉強面や生活面で心がけていたことはありますか。
なるべく普段から英語を喋るようにしていました。夏休み期間ということもあり、学校には多くの日本人がいました。学校ではEnglish onlyのルールがあったので基本英語で会話をしていましたが、学校を出ると日本語で会話する機会が多くなります。私の場合、ホームステイ先が、日本人の女の子と一緒にあった為、尚更日本語で会話をする機会が多くありました。その為、日本人同士でもなるべく英語を使って会話をし、分からない部分をお互いに教え合う形で勉強していました。また生活面では、日本ではできない経験を沢山することを心掛けていました。お金の節約も大事ですが、節約しすぎず、使うところは惜しみなく使う!をマイルールとしていました。

Q.留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!

私は今回の留学で将来への視野が広がりました。日本では経験できないことを沢山経験し、友人を通して様々な国の文化や価値観を知れました。留学していなかったら見ることの出来なかった、自分の知らない世界を見ることができ、人生で1番最高で最幸な経験です。留学に行くか迷っているのであれば絶対に行った方がいいです!



留学期間 2024年8月25日～9月14日 (21日間)
国際文化学部国際文化学科4年 (留学時3年)
辻 杏実さん
カテゴリー①語学研修 ③就労体験
渡航先：フィリピン・セブ島
留学先：セブ島語学研修+職業体験



Q.1日の流れを教えてください。
2週間の英語勉強は朝9時から18時頃までマンツーマン5コマ、グループとインターンシップが1コマ、空き2コマありました。またインターンシップではスラム街で食事の配布や周辺の掃除、子供たちの教育をしました。スラム街だったので覚悟を持って行きましたが、匂いや暑さ、衛生面が想像をかなり上回るほど酷く大変でした。初めはスラム街には怖いイメージが強かったですが、みんなフレンドリーで自分たちの知っている英語で沢山話しかけてくれたり、男女構わず手を繋いでくれたり、ハグをしてくれてとても純粋な子達で最初のイメージから少し変わりました。近くの海辺の掃除もしたのですが掃除をしても数時間後にはゴミだらけになっていて、私たちが掃除のしてあげるのはいい活動だとは思いますが、あまり意味が無いようにも感じ、NGOなどの活動をする上で地域の人達の協力がいかに大事なのか知ることが出来ました。放課後はモールに行ったり、寮でルームメイトと遊んで楽しみました。

Q.留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします!
語学をする際には留学を後悔しない為にも明確な目標を立てておくことが大事だと思います。また留学中は授業以外の時間は教科書などで勉強するのではなく色々な国の人と友達になって遊ぶことでより語学が身についていくと思います。



A CLEAR GOAL IS IMPORTANT.

個人留学支援制度「初めての海外」in台湾 第5回実施

本プログラムは、海外経験の少ない学生(学部生)を対象とし、協定校へ訪問、現地学生との交流や日本と異なる文化・環境を体験します。また、企業訪問ではグローバル人材として活躍されている日本人や現地スタッフの方々との交流を通して、国際社会への関心、留学への意識を高めることを目的としています。2025年3月に第5回目を実施し、学生14名が参加しました!



上記以外にも、オンラインを含めて様々な留学プランの支援を行っています。

GLPって何?

九州産業大学創立60周年記念事業の一環として、企業や社会のグローバル化に対応できる幅広い視野を持ち、国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的として、2020年度からスタートした全学部全学生のための特別教育プログラムです。



GLP I (グローバルスキル)

・世界で活躍するリーダーに相応しい国際教養を学ぶ。
・英語でのペアワークやグループディスカッションを通して、リーダーに必要な批判的思考の技法やコミュニケーションスキルを訓練する。



スタンフォード大学SPICE
Stanford Program on International and Cross-Cultural Education

GLP IIIA (Stanford e-KyuSan-U)

スタンフォード大学SPICEが展開している教育プログラムを本学向けにGLP科目「Stanford e-KyuSan-U」として実施。
3つのテーマ(Diversity・Sustainability・Entrepreneurship)に沿った英語のオンライン授業。



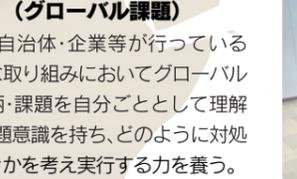
GLP VII (成果発表)

GLPを通して学んだことや成長できたこと、グローバル課題への取り組みなどについての成果発表。



GLP II (グローバル課題)

国連・自治体・企業等が行っている様々な取り組みにおいてグローバルな事柄・課題を自分ごととして理解し、問題意識を持ち、どのように対処すべきかを考え実行する力を養う。



GLP III B (グローバル人材)

グローバルな仕事の事例を学び、自己が卒業後にグローバル人材としてどのように社会に貢献できるかを考える。



GLP IV (海外留学語学研修) / GLP V (海外展開企業実習)



※GLP IVとGLP Vはどちらか一方を選択

GLP VI (個別指導)

メンター(教員)とメンティー(学生)が2年間継続的に成長のプロセスを確認しあい、自己将来像を確立させる。

1年次～2年次前学期

- KSU基盤教育科目から12単位以上
科目例
実用数学(活用力)
キャリア開発論
実践力育成演習
実践コラボ講座
世界の歴史
課題解決演習
など



GLPのここがスゴイ!

国連ハビタット職員による直接講義

包括的連携協定を締結している国連ハビタット福岡本部(国際連合人間居住計画・アジア太平洋事務所)から、様々な世界の現場を知る国際業務実務家の直接講義が行われます。国際関係、グローバル・イシューへの理解を深めていきます。
※国連ハビタット:開発途上国の居住問題に取り組む国連機関で、福岡本部(アジア太平洋担当)はアジア・太平洋地域における、住環境問題に取り組むとともに「住民主体のまちづくり」を推進している九州唯一の国連機関

米国スタンフォード大学SPICEのオンライン講義

スタンフォード大学SPICEが展開している教育プログラムを、本学向けにGLPの中に組み込み、「Stanford e-KyuSan-U」として実施しています。担当講師やゲストスピーカーが、多様性(Diversity)、持続可能性(Sustainability)、起業家精神(Entrepreneurship)という3つのテーマに沿って、英語でオンライン授業を展開します。受講生同士のディベートやディスカッション、プレゼンテーションを通し、実践的な英語力を身に付けます。(詳細は29ページ)

2年間のプログラムをメンター(教員)がサポートする個別指導制度

各受講生に担当のメンターがつき、月1回程度個別面談を実施します。課外活動の進め方を相談したり、プレゼンテーションの指導を受けたりすることができます。GLPでの活動目標や将来の展望を共有し、グローバル人材としての成長を支援する制度です。



GLP受講生インタビュー ～2024年度GLPの活動 PICK UP!!～

GLP I (グローバルスキル)



国際文化学部3年(五期生)
岩尾 美咲
伊ワオ ミサキ
福岡/新宮高校

・世界で活躍するリーダーに相応しい国際教養を学ぶ。
・英語でのペアワークやグループディスカッションを通して、リーダーに必要な批判的思考の技法やコミュニケーションスキルを訓練する。

Q1. GLPに参加して、最初の講義となりましたが受けてみていかがでしたか?
他学部の人と共に学ぶこともあり、新鮮な気持ちで講義に取り組むことが出来ました。自分たちのより良いプレゼン方法や将来役立つ自己表現、自己分析のスキルを主に学び、自分自身と向き合い将来を見据えるとてもいい機会となりました。講義の中では、興味関心のある分野から自ら問題を発見し、意見や結果をプレゼンする「4Dプロジェクト」に約1ヵ月力を注いで準備を行いました。自分の興味とみんなの興味を両立させながらテーマ設定をしたり、先生からのチェック、フィードバックを受けたりしながら準備を進めたため、これまでのプレゼンよりも強い達成感を感じることができました。

Q2. GLPに参加して良かったこと、自身の変化を教えてください。
1番変わったことは講義の受け方です。以前までは講義内で学んだことのインプット中心でしたが、GLPに参加したことで他の様々な講義での学びの共通点や繋がりを見つけ出すことが出来ました。そして、友人たちと意見交換をすることでアウトプットを行うことが出来ました。アウトプットの重要性を学んだことで、インプットをみの講義の受け方から積極的に発信する姿勢へと変化しました。

Q3. 今後の目標を教えてください。
来年度からはより高いレベルが求められると思うので、予習に力を入れたいと思います。そうすることで、主体的に講義に取り組むことができ、実のある講義になると思います。また今年度、自分の持つグローバル課題に対する知識量の少なさを実感したため、来年度はグローバル課題への知識量を増やし、自分事として捉えるグローバル課題の明確な答えを出したいと考えています。



GLP II (グローバル課題)

・国連や各国政府、自治体、企業、市民団体及び個人などがそれぞれの立場で行っている様々な取り組みを学ぶ。
・グローバルな事柄を自分ごととして理解し、様々なグローバルな課題に対して自ら問題意識を持ち、各人がおかれた立場でどのように対処すべきか、何ができるのかを考え、実行する力を養う。

国連ハビタットによる講義内容(2024年度実績)

内容(講演者)
「UN-HABITAT BUILDING BRIDGES OF SOLIDARITY」 (国連ハビタット福岡本部 プログラムマネジメントオフィサー Odicea Angelo Barris氏)
「国連ハビタットの活動～日本の国家公務員としての経験を 国連での活動にどう活かせるか～」 (国連ハビタット福岡本部 本部長 石垣和子氏)
「開発途上国の直面する課題と地元九州の優れた技術の世界への普及～国連ハビタットの活動と仕事を通して～」 (国連ハビタット福岡本部 本部長補佐 星野幸代氏)



建築都市工学部3年(五期生)
北原 颯介
キタハラ ソウスケ
福岡/福岡大学附属大濠高校

Q1. GLPに入って、最初の講義となりましたが、受けてみていかがでしたか?
普段の学部とは違った講師の先生、内容の話を知ることができ、自分の視野が広がりました。以前は、自分の学部と関係のない分野について興味すら持てませんでした。様々な専門分野の先生のお話を聞くことによって、自分の専攻との繋がりを発見し、これからはより広い視野で大学の学習に向き合うことができると感じています。さらに、学外の企業や組織に所属する方を講師としてお迎えした講義では、大学での学びと実社会との繋がりを知ることができ、知識の向上のみならず自分の将来の人生設計においても非常に意義のあるものとなりました。



Q2. GLP II (グローバル課題)の中で、特に印象に残っている講義があればその理由と共に教えてください!
国連ハビタット福岡本部の石垣和子本部長から、自身の経験、そして現地における国連ハビタットの活動や取り組み事例に関する講義があり、強く印象に残りました。国連ハビタットの活動は世界の居住計画に貢献しているとのことで、自分の専門との関わりも深く大変興味深いものでした。特に、アフガニスタンで公共空間の整備とともに水害の対策を行ったプロジェクトでは、起きている事象に対してただ対策をするだけでなく、さらにプラスの価値をいくつも生み出すことに成功しているこのプロジェクトに深く感銘を受けました。



GLP受験生インタビュー ~2024年度GLPの活動 PICK UP !!~



GLP IIIA (Stanford e-KyuSan-U)

米国スタンフォード大学SPICEのオンライン講義

GLPI及びGLPIIで培った知識や英語による思考力およびグローバル展開を実践する企業研究の成果を基盤に、社会を支える今後の「起業家のマインドセット」を探究し、グローバル人材としての素養を養う。

詳細は
P.29へ



GLPIV (海外留学語学研修) / GLPV (海外展開企業実習)

海外語学研修や海外事業を展開している企業での実習を通し、グローバル人材としての実践力を高めつつ、リーダーシップを体得する。
(※GLPIVとGLPVはどちらか一方を選択)



GLPIV (海外留学語学研修) 渡航先: シンガポール

商学部4年(四期生)
吉村 太希
ヨシムラ タイキ
福岡/八幡南高校



GLPV (海外展開企業実習) 渡航先: タイ・バンコク

国際文化学部4年(四期生)
北森 麻央
キタモリ マヒコ
福岡/八幡南高校



Q. 語学研修では、どの様なことを学びましたか?

シンガポールに3週間の語学研修に行きました。様々な国籍の15人のクラスメイトと学びました。常に質問が飛び交うようなクラスだったため、とても有意義な時間を過ごせました。2週目からは、eSIMに関する英語での街頭インタビューに挑戦しました。初めての経験で緊張しましたが、30人以上の現地の人に話を聞き、自信を得ることができました。特に印象的だったのは、若い中高生が海外で挑戦しているということです。多様な交流を通してグローバル化を実感したため、これからも、グローバルに活躍できるよう努力したいです。

Q. GLPに参加して自分自身ここが変わったな...ということがあれば教えてください!

私は、人前で発表がとても苦手で大嫌いでした。ですが、何度もプレゼンテーションをする中で、発表だけでなく資料作成にも慣れることができ、GLP外でも褒めてもらうことが多くなりました。また、外国を旅行視点で見ると楽しさだけでなく、ビジネス視点や社会問題視点で見るとの楽しさを新しく学びました。今後は就活の軸をしっかりと定めて、グローバルな会社で働けるように就職活動に取り組んでいきたいと思っています。



Q. 企業実習では、どの様なことを経験しましたか?

タイで1か月間、日系ホテル内の日本料理店で企業実習を行いました。具体的には、主に朝食会場でのご案内や、料理の提供などを行っていました。実習を通して、全体像を把握し、自分の立ち位置を意識して行動することの大切さを学びました。以前は、自分の役割を全うし、自分ができることを極めることが結果として全体の利益につながると考えていました。しかし、この実習を通して、個人の成長だけでは不十分であり、自分の立ち位置や他の人の役割を把握することで結果として全体の利益が倍以上になると感じました。

Q. GLPに参加したことによって自分自身が変化したと思うのはどの様なところですか?

言語化能力が成長したと感じます。GLPでは自分の意見を述べる機会が多く、初めはうまく自分の意見を伝えることができませんでした。しかし、友人の意見を参考に、自身の考えと向き合うなかで思考プロセスを意識できるようになりました。その結果、他者へ理解しやすい説明ができる力が身につきました。自分の意見を正確に他者に理解してもらうことは簡単なようで難しいことですが、この力は今後の糧になると思います。



LEARN LEADERSHIP SKILLS.

GLP IIIB (グローバル人材)

グローバルな仕事の事例を学び、自己が卒業後にグローバル人材としてどのように社会に貢献できるかを考える。最後の授業ではそれを言語化し、発表する。



Q. 講義で学んだ内容の中で特に印象に残っていることはありますか?

家業を継いだ上でグローバル事業への取り組みを行っている西福製茶株式会社さんと株式会社博水さんの講義が特に印象に残っています。最初は家業を継ぐことに対し積極的ではなかったのですが、元々関心のあった国際的事業に目を向け続けた結果新たな発見を生み出し、会社の利益に繋がったというお話を聞いて非常に感銘を受けました。どのような環境に置かれたとしても、行動次第で自分のやりたいことに繋がられる可能性があるのだと感じ、これからの進路に対して前向きに考えられるようになりました。

人間科学部4年(四期生)
吉村 優羽
ヨシムラ ユウハ
福岡/春日高校

Q. 今後の将来や目標について教えてください!

今後の目標は、仕事においても人生においても誠実に向き合うことです。自分の将来について考えるにあたりこれまでの人生を振り返ると、本当に沢山の人の助けられながら生活してきたということを実感しました。その恩を忘れることなく、様々な形で自分の周りの人や社会に返していければと考えています。

Q. GLPに参加して自分自身ここが変わったな...ということがあれば教えてください!

自分の意見に自信を持って発言できるようになったことが最も大きな変化だと思います。皆の前でプレゼンテーションを行う機会があったことで場馴れしたというのは勿論ですが、GLPのメンバーや先生方から自分の考えに対してポジティブなフィードバックを貰ったことが自分の変化に大きく関わっていると感じています。特にグループワークではお互いの考え方に刺激を受けながら意見が良い方向に発展していくのを感じられ、非常に充実感がありました。



GLPVI (個別指導) / GLPVII (成果発表)

・メンター(教員)とメンティー(学生)が2年間継続的に成長のプロセスを確認しあい、自己将来像を確立させる。
・GLPを通して学んだことや成長できたこと、グローバル課題への取り組みなどについて、成果発表を行う。



THINK ABOUT SOCIAL CONTRIBUTION.

国際文化学部卒業(三期生)
河野 優香
カワノ ユウカ
福岡/九州産業大学付属九州高校

Q1. GLPでの2年間は、いかがでしたか?

GLPでの2年間は、国際問題への知識やグローバル人材としての在り方について学ぶことが出来たと思います。初めは、英語での討論や発表と難易度の高さに驚くことがありましたが、自然と慣れていき、英会話力やプレゼンテーション力が身についたと思います。国連ハビタットやグローバル企業の方々に講義をして頂いた際には、幅広い分野で社会に貢献できる事を知り、自身の選択肢が広がりました。特に、「国内に居ながらも世界全体を見渡し、海外事業を担う人材こそが真のグローバル人材」という言葉は今でも鮮明に覚えており、自身のグローバル人材に対する捉え方が変わりました。

Q2. メンタリングを受けて、どのような効果がありましたか?

国際交流センター特任教授 深澤先生のメンタリングを受け、考え方を深め、将来像を明確化することができました。悩みを相談すると、自分1人の世界で考えていたことが小さく感じて、活力が湧くこともありました。授業以外の就活や人間関係の相談にも乗っていただき、様々な視点からのアドバイスをいただくことで、再考することができ選択肢が広がりました。将来設計が本格的な時期に、メンターから直接指導を受けられる機会は非常に貴重だと思います。

三期生はテーマを「GLPを通じた自身の成長とグローバル人材としての展望」と定め、英語でポスターを作成し発表しました。2年間の成長が感じられる、GLPの集大成として相応しい発表となりました!!



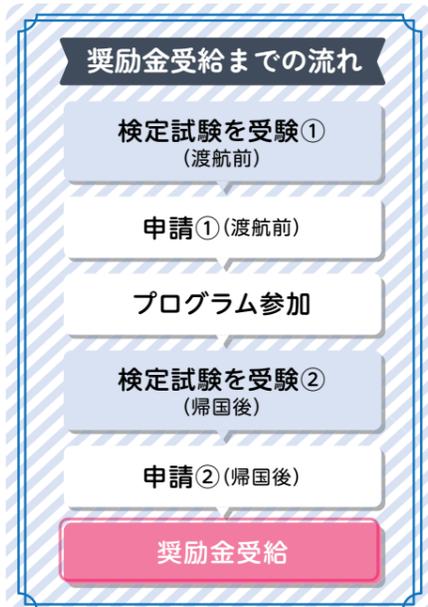
Q3. GLPで学んだことをどのように今後の将来に活かしていきたいですか?

GLPを通じてやりたいことが増え、人生で挑戦したいこと全てに挑戦していきたいと思っています。現在は、大学と両立してきたダンス&ポークユニットの活動が最優先であり、卒業後は一本に絞って取り組みます。GLPの中で私のビジョンの一つであるこの活動に、私が思っている以上の様々な可能性があると感じることができました。GLPでの基盤があるからこそ、自己将来像がグッと濃くなり、今の自分に自信を持って、今思う道を堂々と歩いていけます。したいことに挑戦し続ける人生の基盤となるものをGLPで身につけたので、これから活かしていきます!!

アチーブメント奨励金START!

令和6年度から学生の語学・コミュニケーション能力の向上に応じた奨励金の給付を行うアチーブメント奨励金が始まりました。

概要・目的	海外研修等を通して語学力およびコミュニケーション能力向上を図るとともに、学生のモチベーションを高めることを目的としています。
対象プログラム	1.個人留学支援制度 2.学部授業(海外渡航実教科目) 3.認定留学 4.語学教育研究センター及び国際交流センター実施プログラム、学部等実施の語学研修 5.留学支援団体実施プログラムで、学長が承認するプログラム ※1~5の対象プログラムのうち、現地活動日数10日間以上且つ現地語学研修時間が延べ70時間以上であること。 また、研修機関から修了証明書または成績証明書、及び出席状況を示す書類の提出が可能であること。
申請条件及び	1.申請前年度までの累積GPAが2.0以上であること。 2.各対象プログラムの出願基準を満たしていること。 3.授業料、その他の納付金を期限までに納めている者。 4.「別表語学基準及び奨励金額一覧」に記載されている語学試験の基準スコア(S~D)を取得していること。 申請時:申請日から過去3ヵ月以内に、受験していること。 帰国後:帰国日から3ヵ月以内に受験していること。



※奨励金はプログラム費用を上限とします。プログラム費とは、現地修学にかかる授業料、入学費、申込手数料、教材費を指し、滞在費(寮・ホームステイ)・渡航費・海外旅行保険費は含まない。

受給基準および受給額

※奨励金額は「プログラム参加費」が上限(渡航費・滞在費は含まない)

Level	TOEIC /TOEIC(IP)	TOEFL ITP	TOEFL iBT	IELTS	英検	中国語検定	韓国語検定	フランス語検定	奨励金額※ (円)
S	800~990	600~677	119~120	7~9	—	1級	6級	1級・準1級	700,000
A	700~795	550~597	100~118	6~6.5	1級	準1級	5級	2級・準2級	500,000
B	600~695	521~549	69~99	5.5	準1級	2級	4級	3級	400,000
C	430~595	400~520	45~68	4~5	2級	3級	3級	4級	300,000
D	400~429	—	33~44	3.5	準2級	—	—	—	200,000

申請方法 所定の申請書類に必要事項を記入のうえ、期日までに国際交流センターに提出。

選考・決定 申請書類を基に審査を行い、支給対象者および支給額を決定。

問い合わせ先等

- アチーブメント奨励金に関すること
国際交流センター (中央会館2階)
電話 092-673-5588
- キャリアイングリッシュプログラムに関すること
語学教育研究センター (1号館4階)
電話 092-673-5370



PICK UP! The New York Timesで世界をつかむ

九州産業大学では、世界で最も購読されているデジタル報道機関、The New York Times誌との連携を開始しました。以下のサービスが提供されています。
NEWS・GAMES・COOKING・WIRECUTTER・THE ATHLETIC

詳細については、こちらからご確認ください。

世界とつながる！KSU-COIL型教育

本学独自の国際協働学習「KSU-COIL型教育」

本学は文理芸融合のグローバル総合大学の実現に向け、学生に多様な学びの機会を提供し、グローバルに活躍できる人材を育成するため、様々な国際化事業を推進しています。

その新たな形の国際交流として、オンライン国際協働学習(COIL: Collaborative Online International Learning)があります。この学習は2000年代にアメリカニューヨーク州立大学が開発し、日本では2014年から始まりました。コロナ禍により海外との交流が困難となった時期において、海外の大学等と国際交流の教育的手法として注目を集めました。本学においても文理芸の特色を活かした本学独自の「KSU-COIL型教育」を策定し、令和4年度より実施しています。

「KSU-COIL型教育」の主な概要

【定義】 正課授業において、オンラインツールを活用し、海外の大学の学生と双方向で協働学習や意見交換等を行う教育手法をKSU-COIL型教育という。

【要件】 ①専任教員が担当する授業科目(単位付与) ②本学と海外大学との協働学習(14回中1回以上)

【目的】 学生に多様な学びの機会を提供しグローバルに活躍できる人材を育成する。

～KSU-COIL型教育プログラム～

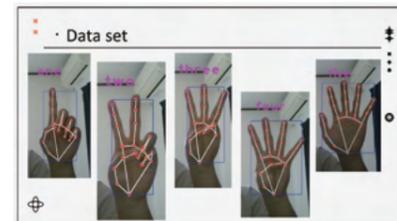
- ・言語・異文化交流型COIL ⇒ 海外の学生との交流を通して言語能力や異文化理解の向上を目指す
- ・専門重視型COIL ⇒ 専門分野での交流を通して問題発見力、課題解決力の向上を目指す
- ・留学事前学習型COIL ⇒ 事前に海外の学生と交流し現地でのスムーズな活動を促進する

2024年度KSU-COIL型教育実施報告

理 専門重視型 COIL

理工学部情報科学科「AIプログラミング演習」×ミンダナオ国立大学イリガン工科校(フィリピン)
The 5th COIL Education Programを実施、学習成果を発表しました。

今年度は7月に第1回、11月に第2回のオンラインフォーラムを開催しました。第1回目は、両校から約100名が参加し、本学の「AIプログラミング演習」(2年前期)を受講している学生を中心に、4年生2名及び大学院生1名を加え、意欲の高い学生15名が発表を行いました。AI技術を使用し作成したゲームや、ETロボコンなどについて、教員と学生に向け英語で解説しました。11月には第2回目を行い、両校より約120人が参加しました。ミンダナオ国立大学イリガン工科校とコンピュータ学部から「AIコース」のカリキュラムやシラバスの紹介があり、学生による発表が行われました。発表では8グループが機械学習と記号計算を統合したビジョンベースのリアルタイム仮想数学ソルバーや、コンピュータビジョンを使用したリアルタイム眠気検知システムなどについて報告し、日本語での挨拶や、日本語を添えた資料などもあり、交流の深まりが感じられる授業となりました。



留学生 年間行事

新入生オリエンテーション



留学生定例総会



留学フェア※



新入留学生懇談会



多国籍文化祭※



異文化研修 (バスハイク)※



※印は日本人学生も参加可能です！



東長寺節分大祭



異文化研修※ (博多座 歌舞伎鑑賞)



KSUチャレンジマンス 2026年 1/21~3/20

4 APR うづき 卯月	5 MAY さつき 皐月	6 JUN みなづき 水無月	7 JUL ふみづき 文月	8 AUG はづき 葉月	9 SEP ながつき 長月	10 OCT かなづき 神無月	11 NOV しもつき 霜月	12 DEC しわす 師走	1 JAN むつき 睦月	2 FEB きさらぎ 如月	3 MAR やよい 弥生
-----------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

KSUチャレンジマンス 2025年 7/28~9/12

出身国別懇談会



犯罪未然防止講習会



玄海みらい学園との交流会



日本語弁論大会※



下原公民館での料理交流会



新入生歓迎会※



オープンキャンパス※



香椎祭※



卒業留学生交流会



学位授与式

在校生オリエンテーション

大学を飛び出して大活躍!

九産大の留学生の活躍の場は、学内だけではなく、地域に飛び出して、様々なイベントや行事に参加しています!

地域貢献事業

東長寺節分大祭



博多区の東長寺で行われる「節分大祭」に、本学の留学生13名が七福神と鬼に扮して参加しました。事前打合せでは、東長寺の世話人の方から「節分祭」についての説明を聞いたり、節分大祭のPRも兼ねた表敬訪問豆まきでは、福岡市役所をはじめとした市内の施設を訪問したりしました。留学生は、節分の行事や「鬼は外、福は内」の掛け声の意味を学び、日本の伝統的行事への理解を深めるとともに、地域の方々との交流もできるよい機会となりました。



Devils out!
Good Luck in!!!



玄海みらい学園との交流

本学の留学生は、日本語が堪能な学生が多いことから、地域の学校との交流を行う機会が多々あります。留学生は、母国の文化の紹介を行い、楽しく交流を行っていました。



下原公民館での料理交流会



香椎下原校区のみなさんとの共同イベント開催。本学の留学生と地域住民が母国料理(ベトナム、韓国)や郷土料理(正月料理)を一緒に作る文化交流を行いました。ゲームでの交流も行い地域の方々との親睦を深めることができました。

地域住民との交流

完成~~!



おにぎり握ったよ!

Delicious ASIA



留学生会の活動も活発!

留学生会を中心に年間を通して、様々な行事を企画しています! 行事には、留学生だけでなく、日本人学生も多く参加します。行事に参加して、交流の輪を広げましょう!

留学生行事をピックアップ!!

バスハイク



日本の文化に接し、理解を深める機会として企画しました。本年度は、宮崎県の高千穂神社を訪れ、本殿の参拝をした後、神楽観賞、彫りもの体験を行い日本文化に触れました。道中では、ビンゴゲームやカラオケ大会が行われるなど、参加者の交流を深めることができました。



盛り上がって
いこう!!



今日はみんなで楽しもう!



レクリエーション担当 ティンさん

香椎祭 出店メニュー紹介!



留学生会 チーズホットグ、ソトクソク

とても忙しい日間でしたが、留学生同士の絆がより深まりました。日本人学生だけでなく、地域の方とも交流できました。母国の料理を「美味しい!」と言って食べてくれて、とてもうれしかったです!



ベトナム人留学生会

バインミーミックス
揚げ春巻き、桃ティー



異文化交流会 フォー(ベトナム)、
バナナトロン(フィリピン)、おでん(韓国)



タイ・チェンマイ大学とのコラボ

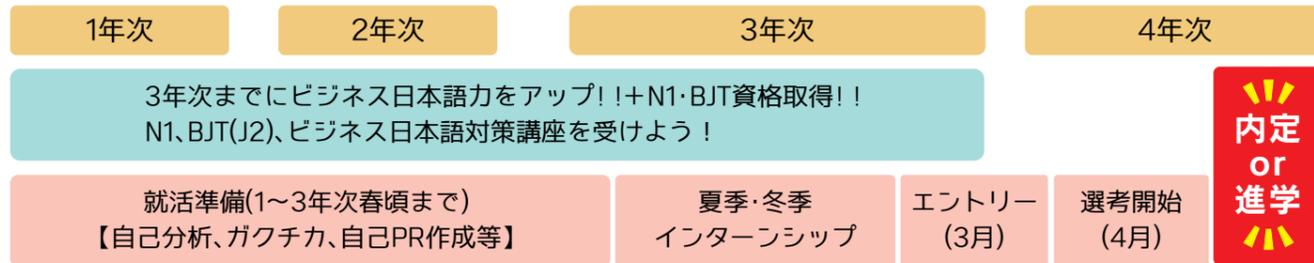


ガパオライス、パッタイ

留学生の就職活動 JOB HUNTING



就職活動のスケジュール



●●●●● 就活のポイント ●●●●●

- 1 日本の就活はスタートが早い! 事前準備を1年次のうちから始めましょう!
- 2 キャリア支援センターを利用しよう!! **就職希望者の就職決定率 97.5%**
※2024年5月1日現在

充実した就職支援!

- ・ 留学生対象就職ガイダンス ・ 留学生対象履歴書対策講座 ・ 留学生対象合同企業説明会
- ・ 履歴書やエントリーシートの添削 ・ 面接練習 等

- 3 日本語力は必須!!! 日本企業に就職するにはN1・BJT(J2)以上の日本語能力が必要!

充実した語学教育!

留学生は1年次で必ず日本語を履修! 入学時に実施する筆記テスト・面接結果により3段階のレベル別に日本語の授業を受講できます。1年次から2年次前学期では大学で学ぶために必要な日本語「アカデミック・ジャパニーズ」の基礎・実践力を鍛えます。2年次後学期では日本の企業で求められるビジネス日本語を学びます。

充実した資格対策講座

- 日本語関連の資格対策講座も充実!
- ・ N1対策講座(前学期/後学期)
 - ・ BJT(J2)対策講座(前学期)
 - ・ ビジネス日本語対策講座(後学期)

★講座受講料:2,000円!

- 日本語能力試験(N1)及び
ビジネス日本語能力テスト(J2以上)
- 検定料 **半額補助**

少人数クラスなので、質問がとてもしやすい環境です。また、受講後、資格を取得し、日本での就職に繋がれた留学生の先輩がたくさんいます。

< 受講募集期間 >

前学期:3月下旬~4月上旬
後学期:8月下旬~9月上旬
K's Lifeにてお知らせします

日本で就職を考えている留学生へのアドバイス

あなたの日本語力、大丈夫?
企業はあなたの日本語力を見ている。

YOU CAN DO IT!!

採用時:最低でもN2、できるだけN1

企業の採用基準(JLPT)をみると、N2合格以上が過半数、N1合格が26%。就活の開始が早くなっている今、履歴書提出まで(3年生の9月まで)に、最低でもN2合格を。書類選考で勝ち抜き、面接に進むためには、できるだけN1合格を目指そう!

入社後:上級のビジネス日本語力

入社後の外国人材に対して、7割強の企業が「仕事を進めるための日本語力」を求めています。在学中から「日本語での意思疎通」「敬語表現」「電話・メールのやり取り」の習得を意識してがんばろう!



滝内 ひろ子先生
(語学教育研究センター)

就活・進学について教えて先輩! Interview!!



理工学部情報科学科卒業
SEUNGWOO YU
柳 承佑
韓国出身
(株)オーブドア内定



就職活動で苦労したことを教えてください!

1番苦労したことはSPIです。普段使わない日本語(漢字や文法)が多く出題されるため、きちんと勉強しておかないとSPIで躓いてしまいます。私は教材を3~4冊購入してなるべく多くの問題に触れるようにしました。また、多くの会社を受けることで、実践も積んでいきました。面接は毎日キャリア支援センターに行き、面接練習をしていました。最初の頃は緊張していましたが、面接の経験をたくさん積んだことで、緊張感がなくなり、面接官の前でも落ち着いて話すことができました。大切なことは、日本の就職活動に慣れることです。面接は、経験を積んでいくうちに難しさがなくなっていきます。多くの企業にエントリーして経験を積むことが大切だと思います。

留学生が日本で就職活動をするために大切なこと、必要なことって?

色々な経験をすることだと思います。アルバイトや学内の行事への参加、学外では福岡県の留学生団体の活動に参加するなど、積極的に行動することが就職活動をする際にとても役に立ちます。

実際に就職活動をする中で、「何のために日本に留学し、何をしたいのか」という質問は、面接で必ず聞かれました。その際に、在学中のアルバイト経験や様々な行事に参加したエピソードはとても役に立ちました。

就職活動のためだけでなく、学生時代の思い出を作るためにも、沢山の行事に参加して自分の経験を増やすことがとても大切です。

今後の目標を教えてください!

はやく職場になじんで一人前のエンジニアになりたいです。会社の一員として、そして何よりも自分のスキルアップのために日々精進していきたいです。



理工学部情報科学科卒業
HOVIETQUANG MINH
ホヴィエットクワン ミン
ベトナム出身
(株)プライセン内定



内定先の会社を知ったきっかけは?

先輩が内定先の会社で働いていたことがきっかけです。その先輩から会社を勧められました。

就職活動はどうでしたか?

私は10社ほど会社を受けました。面接はほぼすべてオンラインで行われました。オンライン面接では入室・退室などの際の作法は必要ありませんが、その分表情を心がけました。ニコニコした表情で明るい雰囲気だと面接官からの印象も良いと思います!

これから就職活動をする留学生へメッセージをお願いします

とにかくポジティブでいることが大切です。試験に落ちても落ち込みすぎないで、次に切り替えましょう。

元気がある人や明るい人が欲しいと思う会社が多いと思います。

また、在学中は勉強だけではなく、アルバイトやボランティア活動、行事への参加など、勉強以外のことも積極的に行うことが大切です。就職活動でもそれが生きてきますし、学生時代の良い思い出作りにもなります。

今後の目標を教えてください!

会社の先輩を超えられるように頑張りたいです! 一生懸命働いてお金を貯めたら、他国の大学院への進学も考えています。



国際文化学部日本文化学科卒業
SEIKO CHO
張 晟琬
中国出身
(株)三好不動産内定



就職活動はいつからはじめましたか?

3年生の5月頃から始めました。

就職活動で一番大変だったことはなんですか?

大変だったことは沢山ありますが、一番最初に直面した課題は「自分自身がやりたいこと」を探ることでした。

私の場合は色々な会社の説明会を聞いて、気になる仕事の具体的な業務内容をまとめました。そうすることで、自分は「言語能力を活かせる仕事」をしたいのだと気づきました。

内定先との出会いについて

企業説明会に参加し、会社の説明を聞いてインターンシップに応募しました。その他にも説明会やインターンシップに参加した企業は10社前後でした。

先輩へのアドバイス

1.日本語能力を高めること!

N1、N2の資格を取得することはもちろん、コミュニケーション力(リスニング力とスピーキング力)がとても大事です。

2.就活は早く取り掛かること!

就活は時間との勝負です。情報収集やインターンシップなどの準備は思った以上に時間がかかります。自分が狙っている仕事の採用人数は限られており、他の留学生や日本人学生も同じく狙っています。だからこそ、先手を打つことが何より重要です。



理工学部機械工学科卒業
QUANG NGUYENDUC
グエンドック クワン
ベトナム出身
(株)小松開発工業内定

内定先との出会いについて

先輩が内定先の会社に勤めており、勤めてもらったことがきっかけです。他にも5社ほど応募しましたが、それらはゼミの先生から勧められました。

一年間の取組みのお見積り就職活動で一番大変だったことはなんですか?

主に、履歴書、SPI、面接が大変でした。特にSPIは難しい日本語が沢山出題されるので、教材を買って週4日ほど勉強していました。面接練習は先輩にアドバイスを沢山もらっていました。最初は緊張しますが、面接は「慣れ」だと思います。何度も面接を受けるうちに、こういった質問がくるのか分かってきてリラックスして面接に臨むことができます。

先輩へのアドバイス

1.SPIの勉強はしっかり!

意外と難しいです。

2.就活は早く取り掛かること!

企業説明会やインターンシップは、早くしたほうが良いです。私は企業の説明会やインターンシップなどの情報はゼミの先生や先輩からもらっていました。自分で情報を集めることも大切ですが、先輩などの経験者にアドバイスをもらおうと、より就職活動の役に立ちます。

3.面接はリラックスして挑むこと。

沢山経験を積んで面接に慣れていきましょう!





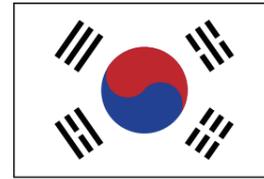
国際文化学部日本文化学科3年
HONGNHAN HOANG
ホアン ホンニャン
ベトナム出身



商学部経営・流通学科3年
YUZHOU PEI
裴 宇卓
中国出身



地域共創学部観光学科3年
EUNSANG LEE
李 垠相
韓国出身



大学院芸術研究科造形表現専攻博士後期課程3年
LANQING CHEN
陳 嵐清
中国出身



留学生行事にたくさん参加していますね!感想を教えてください。
行事に参加することで、人脈が広がるのでとても嬉しいです。下原公民館での料理交流会では、自分の国の料理を紹介したり、地域の方からお守りをいただいたりと、とても貴重な時間を過ごすことができました。また学内の先輩や卒業生とも交流できるので、在学中のアドバイスや、これからの就活に向けてのアドバイスももらうことができ、交流会に参加してよかったと思います。

他にはどんな活動をされていますか?

ゼミのメンバー10人ほどでNPO団体を立ち上げて、ボランティアで日本語を週1日教えています。生徒は九産大の留学生や日本で働く外国の方など様々です。日本へ留学に来て、こうして海外から来た方の役に立てるのがとても嬉しいです。

九産大で学ぶ後輩留学生へのメッセージをお願いします

情報を集めることが大切です!K's lifeや学内メールを毎日確認したり、SNSも活用して、日々交流行事や重要なお知らせが届いていないかチェックしています。お知らせを見逃して、奨学金などをもらえる機会を逃したらもったいないです。行事にも積極的に参加したら、奨学金の受給や就職活動にも役に立ちますし、良いことが沢山あります。



今後の目標を教えてください

日本語の先生になることです。私は、九産大に入学する前に日本で実習生として働いていたことがあります。その際に日本語でうまく相手に伝えることができず、悔しい思いを沢山しました。だからこそ、日本語の先生になって、日本に来る外国の方が自分の言葉で言いたいことが伝えられるように、日本語を教えたいと思っています。

九産大に入学してみてどうですか?

留学生行事がたくさん開催されています。行事に参加することが好きなので、積極的に参加しています。そこで友人を作ることもできるので楽しいです。またカメラが趣味なので、行事に参加した時にはみんなの写真を撮ったり、学外では撮影のバイトをしたりして、趣味も楽しんでいます。

留学生会の役員をされていますが、留学生会に入ろうと思ったきっかけは何ですか?

たくさん友人を作りたいと思ったからです。留学生会に入ること、他学部との交流や他国の友人と交流する機会が増えると思いました。また、企画を立案したり自分の意見を言うことが好きなので、留学生会に入れば行事を主催する側として、こういったことも経験できると考えたからです。

留学生会として活動してみた感想を教えてください。

留学生会として1年間で沢山の行事を開催しました。留学生同士で繋がる機会はたくさんありましたが、留学生と日本人学生が交流する場はまだまだ少ないと感じました。今後、また留学生会として活躍できる機会があれば、留学生と日本人との交流の機会をもっと増やしていきたいです。



今後の目標を教えてください

日本で就職したいと考えています。色々な交流をする中で、日本に外国人が多いことに気づきました。福岡県の留学生会の学生は日本語だけでなく英語も堪能な学生もいて、自分ももっと英語を話せるようになりたいと刺激をもらいました。今後は英語の勉強と日本での就職に向けて頑張っていきたいです!

九産大に入学した理由を教えてください。

元々、韓国と日本の観光文化についての違いに興味がありました。福岡の地を選んだのは観光と地域の発展の分野において、特に福岡県の柳川市が好きなので、福岡で観光学が学べる大学ということで九州産業大学を選びました。

実際に入学してみた感想を教えてください。

1年生の時に日本語の授業がありますが、基礎から細かい部分まで丁寧に教えてくれます。プレゼンテーションの機会も多いので、他の授業の役にも立っています。また、学部の授業ではフィールドワークの授業が沢山あるので楽しいです。座学よりも実際に現場に足を運んで学べるのが良いところです。九産大は奨学金の制度も充実しているので、私も奨学金を活用しながら勉強できています。

後輩へのメッセージをお願いします。

留学生会の役員や、留学生会の行事などに積極的に参加してほしいです!私も行事にはよく参加していますが、どれも楽しいイベントばかりです。自分の国を紹介した際には、留学に来た立場として自分の国を調べると、今まで気付いてなかったことに気付き、その発表も面白くできました。この機会が大学の授業での発表などにも役に立ちました。色々な人と交流を深めるだけでなく、この経験が他でも生きてくるので、みなさんたくさん行事に参加して有意義な時間を過ごしましょう!

今後の目標を教えてください。

観光の資格を取得して専門職に就きたいです。就職後も地域のことを勉強し、関わりを持ち続けて将来的には日本で喫茶店を起業することが目標です。



九州産業大学大学院進学のかっこいい理由を教えてください!

私はデザインを専攻しており、理論だけでなく実践への応用を重視しています。九州産業大学は、「産学一如」の理念を掲げており、理論と実践を融合させた学びの環境が整っています。そのため、実践的なスキルを磨き、学んだことを実社会で活かせる場を求めて、この大学を選びました。

実践的な研究では具体的にどのようなことをされていますか?

私の研究分野は、インタラクティブ動画(クリックやタップなどのアクションを通じて、自らストーリーを進めたりコンテンツを操作したりできる)の制作と地域振興への応用です。学校の産学連携を通じて宗像市の「まち解決プロジェクト」に2年連続で参加しました。動画の素材を撮影する中で、天候に左右されたり、取材スケジュールの調整が難しかったり苦労することも多かったですが、どのような事態でも工夫しながら制作することで、結果としてすべてが良い味となり、楽しかったです。

学外での活動も沢山されているようですね!

中国語の先生としてアルバイトをしています。生徒に楽しんでもらえるように料理教室や手作り文化教室などの特別なイベントも企画しています。また漢服が好きなことから、暇な時間には手作りのアクセサリーも作っています。最初はただの趣味でしたが、作品が増えていくうちに周囲の友人たちがとても気に入ってくれて、友達と一緒に手作りアクセサリーブランドを立ち上げました。



今後の目標を教えてください!

今実践しているプロジェクトを通して、より地域の振興に貢献したいです。また卒業後は、昔からの夢である大学の研究者もしくは先生など教育分野に携わりたいと考えています。

Campus Life

活躍する留学生!!



活躍する卒業生!!

卒業留学生5名、在学中に早期予定をいただきました2名留学生をゲストに迎え、在校生との交流会を行いました!活躍する卒業生みなさんに仕事内容や学生のうちに頑張るべきこと、また応援のメッセージをいただきました!



劉 静さん 中国出身
経営学部 2013年卒業
株式会社精美 代表取締役

<日本で働くうえで感じたこと>

一番大切なことは、自分の仕事に責任をもって取り組むことです。社会は学校とは違い、1から10まで全て教えてくれません。私は、自分の仕事に責任をもって取り組み、結果も残しました。頑張った分だけ、皆さんが認めてくれたときはとても嬉しかったです。

<後輩へのメッセージ>

日本で就職をするのであれば、日本の法律やルールを守らなければいけません。キャリア支援センターを活用して、説明会に参加したり、職員の方にアドバイスをいただいたりすると思います。やりたいことやチャレンジしたいことに取り組んで、大学生活を思いっきり楽しんでください!

包 明霞さん 中国出身
経営・ビジネス研究科博士前期課程
2013年修了
株式会社YOHU モンゴル菜膳舗 オーナー



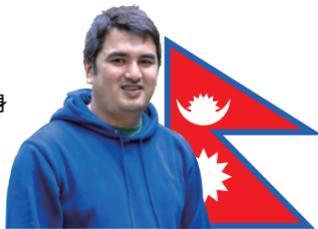
<日本で働くうえで感じたこと>

まずはきちんと授業に出席することが大切です。飲食店でのアルバイト経験や資格に挑戦した経験が、すべて今に繋がっています。大学の制度等も利用しながら時間をうまく活用しました。

<後輩へのメッセージ>

大学生の時間のあるうちに日本語能力試験や運転免許などの資格を取得することが大切です。就職活動の際もそれが自信になります。

パニヤ ウジワルさん ネパール出身
地域共創学部 2023年卒業
九州外国語学院



<日本で働くうえで感じたこと>

今自分がいる職場では人とのコミュニケーション力がないとできないところがたくさんあるので一番はコミュニケーションすることが大事だと思っています。学生からの質問にきちんと答えられよう新しい情報を毎日手に入れることとチームワークを大切にすることを意識しています。

<後輩へのメッセージ>

大学生だから他の誰かがサポートしてくれる、自分が頑張る必要はないという考えは辞めて、一人で何でもできるように頑張ることが一番大事です。そして、学生時代にやりたいことを全部やった方がいいと思います。あきらめずに頑張ったら将来的にいいことがあると信じるのが大事です。頑張ってください。

鄭 爽さん 中国出身
経営・ビジネス研究科博士前期課程
2016年修了
油機エンジニアリング株式会社



<日本で働くうえで感じたこと>

努力が評価に繋がり、自己実現が可能となる環境です。分からないことを習得していく過程が楽しく、やりがいを感じます。また、仕事で目標を達成したときには大きな達成感が得られます。学生時代は責任を意識する機会が少なかったのですが、社会人になると責任が問われる場面が増え、その分しっかりと対応する必要性を強く感じています。

<後輩へのメッセージ>

就職は人生における唯一の選択肢ではありませんが、自分がどのような人生や道を歩みたいのかをしっかりと考え、それに向けて行動することが大切です。努力は必ず報われます。もし就職を目指すのであれば、面接に挑む際は挫折せずに回数を重ねることで、徐々に上達しますので、失敗を恐れず、勇気を持ってどんどんチャレンジすれば、必ず成功をつかめると思います。どんな道を選んだとしても、後悔のないよう全力で挑み、やり遂げてください。応援しています!



グエン ティ トウイさん
ベトナム出身
国際文化学部 2022年卒業
トヨタカローラ福岡株式会社



<日本で就職するために在学中に取り組んだこと>

日本語能力の向上です。資格の取得だけでなく、実践的な日本語能力を身につけるために、多くの日本人と話しました。また企業で働くうえで、人間関係が一番大切です。私は国際交流センター主催のイベントや学外のイベントにも積極的に参加しました!その中でコミュニケーションについても学ぶことができました。

<後輩へのメッセージ>

就職活動は初めてで、分からないことが多く、心配や不安もあるかと思いますが、担当の先生や国際交流センター、キャリアセンター、先輩の方々、そして友人など、サポートして下さる方がたくさんいらっしゃいます。勉強も大切なことだと思いますが、学外での活動や今しかない友人との時間を楽しく過ごす時間も大切にしたい方だと思います。就職活動で辛いことも多いかと思いますが、その辛い時期を乗り越えた先には明るい未来が待っています。最後に自分の夢や目標を忘れずに楽しい学校生活を送ってください!!



ドイツからの交換留学生にインタビュー! Junction

Rychlik Rafael Valentinさん
シュトゥットガルト造形美術大学 修士課程
留学期間: 2024年9月~2025年1月



九州産業大学を留学先に選んだ理由は?

私の名前はラファエルです。27歳で、ドイツ南部のシュトゥットガルトという町から来ました。そこで、私は建築を学んでいます。

数年前に日本を訪れて、その魅力に強く惹かれ、再び日本に行きたいと思ったのです。九州産業大学は私の大学とは協定校で、福岡、つまり九州地方の中心都市で学ぶ機会を提供してくれました。私は静かな場所が好きで福岡は、人々が落ち着いていて穏やかな町だと聞いて興味を持ちました。オンラインで九州産業大学を調べてみると、大学が非常に大きく(約11,000人の学生が在籍)、私が興味を持っている授業もあったので魅力的だと感じました。



どんな授業を受けましたか?

私は指導教員が担当の2つの授業を受けました。1つは溶接の授業で、もう1つはアートインスタレーションの授業でした。時々コミュニケーションが難しいこともありましたが、みんなとても親切で、手を使って学ぶ授業だったので、かなり助かりました。また、陶芸の授業も受けて、自分で陶器を作る方法を学びました。芸術学部の授業以外に、日本語の授業も受けており、担当先生のおかげで日本語かなり上達しました!

最後に、留学を考えている学生にメッセージをお願いします。

JUST DO IT! 私は日本でたくさんの素敵な人々に出会いました。日本を旅行し、言語や文化についてたくさん学びました。福岡での時間とそこでできた友達ことは決して忘れません。日本との繋がりができたおかげで、またいつか福岡に戻ってきて皆さんに会いたいと思っています。

JUST DO IT!!



Daibert Irisさん
シュトゥットガルト造形美術大学 修士課程
留学期間: 2024年9月~2025年2月



九州産業大学を留学先に選んだ理由は?

こんにちは、イリスです。ドイツのシュトゥットガルトからの交換留学生で、芸術を学んでいます。

九州産業大学(KSU)は、私が通っているドイツの大学の協定校です。交換留学プログラムに申し込み、無事に合格しました!日本に来た主な理由は、日本の文化と日本語に対する強い興味からです。

どのような授業を受けましたか?

アニメーション、陶芸、日本画、メディアアート、キャラクターデザイン、マンガアート理論、日本語など、さまざまな授業を受けました。すべてに挑戦してみたかったので、できる限り多くの分野を学びました。

日本に来て驚いたことはありますか?

英語だけで生活するのが予想以上に難しいと感じました。しかし、素晴らしいサポートを受け、非常に優れた日本語の先生にも恵まれたので、何とか乗り越えることができました。



ドイツに留学したい学生にシュトゥットガルト造形美術大学を紹介してください。

私の視点からですが、芸術を学ぶ学生にとって非常に自由な環境が提供されている大学だと思います。カリキュラムは多様で、個々の学生が自分に最適な授業を選ぶようになっています。また、さまざまなワークショップが開催されており、材料を試したり、新しい技術を学んだり、プロジェクトに関してアドバイスを求めることができる機会も豊富です。個人での考えや意見を持つことが大切であり、日頃から物事や情報を様々な角度から見つめて論理的、かつ客観的に判断することが求められます。

留学を考えている学生へのメッセージをお願いします。

迷っているなら、とにかく挑戦してみてください!時には不安に感じることもあるかもしれませんが、周囲の人々は皆あなたを支え、素晴らしい経験をしてほしいと思っています。心配しすぎないでください。そして、遠慮せずに積極的に行動することをお勧めします。それだけの価値がありますよ!



特集:スタンフォード大学×KSU!

STANFORD UNIVERSITY×KYUSHU SANGYO UNIVERSITY

本学では、米国スタンフォード大学と相互の連携に向けた対話を令和4年度からスタートしました。ここでは、その取り組みの一部を紹介します。

2023年4月「Stanford e-KyuSan-U」導入

「Stanford e-KyuSan-U」とは?

グローバルな視点を持ち、世界で活躍できる人材を育成するため、スタンフォード大学SPICE『Stanford Program on International and Cross-Cultural Education』が展開する多文化理解教育プログラムを本学向けにアレンジし、「グローバル・リーダーシップ・プログラム(GLP)」の中に科目GLPⅢAとして組み込んで開講しています。

テーマ

- 多様性(Diversity)
- 持続可能性(Sustainability)
- 起業家精神(Entrepreneurship)

SPICEとは?

SPICE(Stanford Program on International and Cross-Cultural Education)はスタンフォード大学が世界の高校生及び大学生を対象に展開する多文化理解教育プログラムです。

1976年の開設以来、初等教育から高等教育までのカリキュラム開発、教員の専門性開発、遠隔学習コースの開発を行っており、Stanford e-Japan 活動をはじめとする日本に向けたプログラムも提供しています。日本各地で実施されており、福岡県では高校生を対象としたSPICE“Stanford e-Fukuoka”が行われています。大学としては、今回本プログラムを実施する本学は、日本で2番目の実施となっています。

SPICE **スタンフォード大学SPICE**
 Stanford Program on International and Cross-Cultural Education



2025年4月～福岡女子大学の学生も参加して実施

「Stanford e-KyuSan-U」の魅力は多くの人からフィードバック(評価)をもらえて、同じ目的をもつ仲間と切磋琢磨できることです。スタンフォード大学SPICEと本学のGLPが受講生のサポートをします。国内外で活躍するゲストスピーカーの経験談や今、世界的にホットな話を直接聞けるのもこのコースならではの、よりよい社会を作るには何が必要かを知り、自身のアイデアを試すチャンスに恵まれます。また、本学から得られる経済的な支援やETS主催のTOEFLセミナーを受講できるのも魅力の1つです。



担当:国際文化学部 三浦 香織 教授

2023年2月21日(火)
スタンフォード大学SPICEディレクター ゲイリー・ムカイ氏、在福岡米国領事館首席領事チュカ・アシーケ氏、本学津上賢治理事長の三者で共同記者会見を実施



国際文化学部4年 清田 太郎
キヨタ タロウ
福岡/福岡工業大学 附属城東高校

「Stanford e-KyuSan-U」受講者インタビュー!!

Q.講義で学んだ内容の中で特に印象に残っていることはありますか?
一番印象に残っている授業は、SPICEのゲイリー・ムカイ先生のお話です。日系アメリカ人が、第二次対戦中に直面した苦難の実態をお話してくださいました。アメリカの収容所に入れられた際、多くの日本人が持っていた写真が処分された話や、いきなりの連行だったので、何を持って良いのかわからなかったという話が印象的でした。日本では、なかなか聞くことのない歴史の部分を話してくださいましたので、とても有意義な時間となりました。



Q.ディベートやディスカッション・プレゼンテーションなど相互に関わりながら進めていく内容が多かったと思いますが、感想を教えてください!

チームワークが試される場面だったなと記憶しています。ディベートのテーマが賛成側、反対側、どちらについても否定しきれないものが多かったですし、プレゼンテーションに関してはメンバーそれぞれが違う学年、学部なのでスケジュールが合わずなかなか話が進まないこともありました。そんな中でも集まれる少ない時間で話を進め、まとめ上げられたのはチームワークのおかげだと思います。

教職員の交流も含め、今後もスタンフォード大学との連携を進めていきます!

【交流実績】

- 2023年3月 本学芸術学部教員2名及び職員1名 大学訪問、スタンフォード大学芸術・芸術史学部長との面会及び同学部教員との交流を実施
- 2024年3月 本学訪問団(人間科学部スポーツ健康科学科教員2名、職員2名)がスポーツ分野関係者との意見交換及び施設見学を実施



2024年12月

レクリエーション・アンド・ウェルネス エグゼクティブディレクター

アレキサンダー アチャッタ氏来学

本学での施設見学及び特別講演会「大学コミュニティにおけるレクリエーション&ウェルネスの役割 -スタンフォード大学の事例を通して-」を実施、スポーツを通じた学生及び教職員のウェルビーイング・健康の促進に、同大学がどのように取り組んでいるかについて、実際の事例や映像を交えて紹介しました。



留学生活や留学に関することなら何でもお気軽に相談してください！

国際交流センターの紹介

場所：中央会館2階 窓口時間：9時～17時(平日)

留学生が日本で生活するために必要な手続きのサポートや留学を考えている日本人学生への留学相談を行っています。



国際交流センター窓口ではどんな手続きが出来るの？

主に右記の件についての手続きが可能です。また、スタッフが常駐していますので、困ったことがあれば、気軽に声をかけてくださいね！



- ①在留手続きに関する事
- ②資格外活動(アルバイト)に関する事
- ③授業料に関する事
- ④国民健康保険に関する事
- ⑤奨学金に関する事
- ⑥経済的な問題に関する事
- ⑦留学生会に関する事
- ⑧住居に関する事
- ⑨その他(学業や生活上の悩み等)

グローバルプラザの紹介

場所：2号館1階

国際交流センターが運営しているグローバルプラザでは、海外留学についての相談ブースや資料を準備していますし、国際交流イベントもたくさん実施しています。



留学したいけど、何から始めたらいいのかわからない……そんなときは！

留学フェア(5月・10月)

個人留学・派遣留学に関する全般的な質問ができます。各種募集要項や、個人留学のプランなど様々な情報入手できる機会です！留学エージェントも複数来場予定ですので、この機会にぜひご相談を！



～それ以外の時期には～

国際交流センター(中央会館2F)は常時留学相談を受け付けています！個人留学・派遣留学それ以外の留学等についても相談できますので、お気軽にお声かけください。



九州産業大学

発行 / 九州産業大学国際交流センター

国際交流センター

〒813-8503 福岡市東区松香台 2-3-1
TEL(092)673-5588 FAX(092)673-5611
E-mail kokusai@ip.kyusan-u.ac.jp

グローバルプラザ

TEL(092)609-9451

