
Junction
Vol.23

CONTENTS

ＫＳＵのグローバル教育

2	世界で学ぼう！	★オススメ新プログラムの紹介 Stanford e-KyuSan-U VIA主催 Exploring Social Innovation(ESI)

ＫＳＵ海外経験プログラム、留学支援制度

3-4	留学プログラムについて	九産大の留学プログラムの概要と 国際交流協定校の紹介
5-8	グローバル・リーダーシップ・プログラム	国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的とした 全学部学生対象の特別教育プログラム
9-10	世界とつながる！KSU-COIL型教育	日本にいながら海外の学生と交流し、異文化理解や 課題解決能力を深めるプログラム
11-12	個人留学支援制度	多くの学生に世界の様々な国・地域への海外体験の機会を 提供するプログラム
13-15	派遣留学・留学フェア	大学の代表として留学！大学が交流協定を結んでいる 海外の協定校に学生を派遣する制度 学内で実施する留学フェアについて
16	学部カリキュラム	各学部の特色を生かした海外研修プログラム
	認定留学	留学先の大学を選択し、入学許可を得て留学する制度
	私費留学	個人で留学を行う制度
	キャリアイングリッシュプログラム	英語スキルの更なる向上を目指すプログラム

留学生はこのページから！

17-18	九産大で決まり！！We Love KSU！！	留学生が九産大で受けられるサポートと 国際交流センターの紹介
19-20	留学生年間行事	九産大の留学生関連イベントを紹介します。 ぜひ参加して交流の輪を広げましょう
21	留学生の就職活動	留学生が九産大で受けられる就職活動への サポートについて紹介
22	先輩留学生の進路紹介	留学生が日本で就職するためには？ 先輩留学生に就活や進学のポイントを教えてもらいました！
23-24	活躍する留学生　Campus Life	今夢中になっていることは？様々な場で活躍する留学生に 聞いてみました！
25	活躍する卒業生	九産大を卒業後、日本で就職した卒業生に話を聞きました！ 現在の仕事のことや在学生へのメッセージを紹介します

交換留学生に密着インタビュー！

26	交換留学生の紹介	協定校であるシュトゥットガルト造形美術大学から 3年ぶりに交換留学生を迎えました！

世界で学ぼう！NEW オススメプログラム！！

スタンフォード大学の教育プログラムが受講できる！

Stanford e-KyuSan-Uとは・・・

グローバルな視点を持ち、世界で活躍できる人材を育成するため、スタンフォード大学”SPICE”（Stanford Program on International and Cross-Cultural Education）が展開している多文化理解教育プログラム（SPICE）を、本学向けプログラム「Stanford e-KyuSan-U」にアレンジし、本学独自の全学横断型グローバル人材養成教育である「グローバル・リーダーシップ・プログラム」の中に組み込んで開講するものです。スタンフォード大学SPICE担当講師やゲストスピーカーが、

多様性(Diversity)
持続可能性(Sustainability)
起業家精神(Entrepreneurship)

という3つのテーマについて、九産大生に英語でオンライン授業を実施します。SPICEのプログラムを大学向けに実施するのは、本学含め日本で2校だけです。更に、今後スタンフォード大学が実施するサマーセッションへの短期留学や、芸術学部間での交流についても検討していきます。



2023年2月21日、スタンフォード大学SPICEのディレクターであるゲイリー・ムカイ氏【写真中央】と在福岡米国領事館首席領事のチュカ・アシーケ氏【写真右】と共に、本学の津上賢治理事長【写真左】が報道関係の皆さんに概要を説明しました。



「グローバル・リーダーシップ・プログラム（GLP）」とは

企業や社会のグローバル化に対応できる幅広い視野を持ち、国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的とした全学部全学生のための特別教育プログラムです。

⇒詳細は P.5 ～ 8

VIA主催社会イノベーション短期研修(ESI)に参加できる！

ESIとは・・・

アジア各国からの参加者と意見を共有しながら、最先端の社会イノベーションについて学びます。スタンフォード大学デザインスクール(STANFORD D.SCHOOL)が提唱する「デザイン思考」を軸に、デザイン思考の重要性や機能性を体感するワークショップに参加をしたり、社会における課題に取り組むNPOやゲストスピーカーの話を聞いたりし、自分自身がどのように社会に貢献するかを考える研修です。

VIA Exploring Social Innovation



令和4年度実績



学内選考実施日：令和4年12月1日
研修期間：令和5年2月10日～18日
研修先：アメリカ合衆国(サンフランシスコ・シリコンバレー)
参加者：地域共創学部4年　中野青空さん（写真左）
　　国際文化学部3年　古澤麻依さん（写真右）



研修で学べたこと（中野青空さん）

デザインシンキングの講義を通し、クリエイティブな発想の重要性に気がつきました。研修参加前は、デザインシンキングとPDCAサイクルとの違いがあまりわからず混乱していましたが、プログラムを通して理解を深め、自分自身の物事の捉え方や考え方に活かしていけると感じました。スタンフォード大学訪問の際にD-Schoolの見学に行き、クリエイティブな発想から様々な製品が産まれていることにも刺激を受けました！また、バックグラウンドの違う他大学の学生や文化の異なる参加者もいたため、他者を知り、理解することの大切さも学びました。

KSU海外経験プログラム 世界とのつながりを学ぶために、



協定校プログラム

- **派遣留学**：大学が交流協定を締結している海外の協定校に学生を派遣する制度
- **学部交流**：学部が交流協定を締結している海外の協定校の学生と交流する制度



個人留学支援制度

飛び出せ！世界へ一留学支援プログラム
専門分野の学習や異文化を学ぶための個人留学を支援する制度

キャリアイングリッシュプログラム

ﾋﾞｼﾞﾈｽの現場で即戦力となる「使える英語」を磨くプログラム
「Overseas Job Training」「Domestic Job Training」

学部カリキュラム

各学部の授業の一環で各学部の特性を活かした海外研修



グローバル・リーダーシップ・プログラム(GLP)

全学部対象の教育プログラム
語学研修、企業実習において海外を体験

KSU-COIL型教育

授業において、ｵﾝﾗｲﾝを活用し、海外の学生と双方向で行う国際協働学習

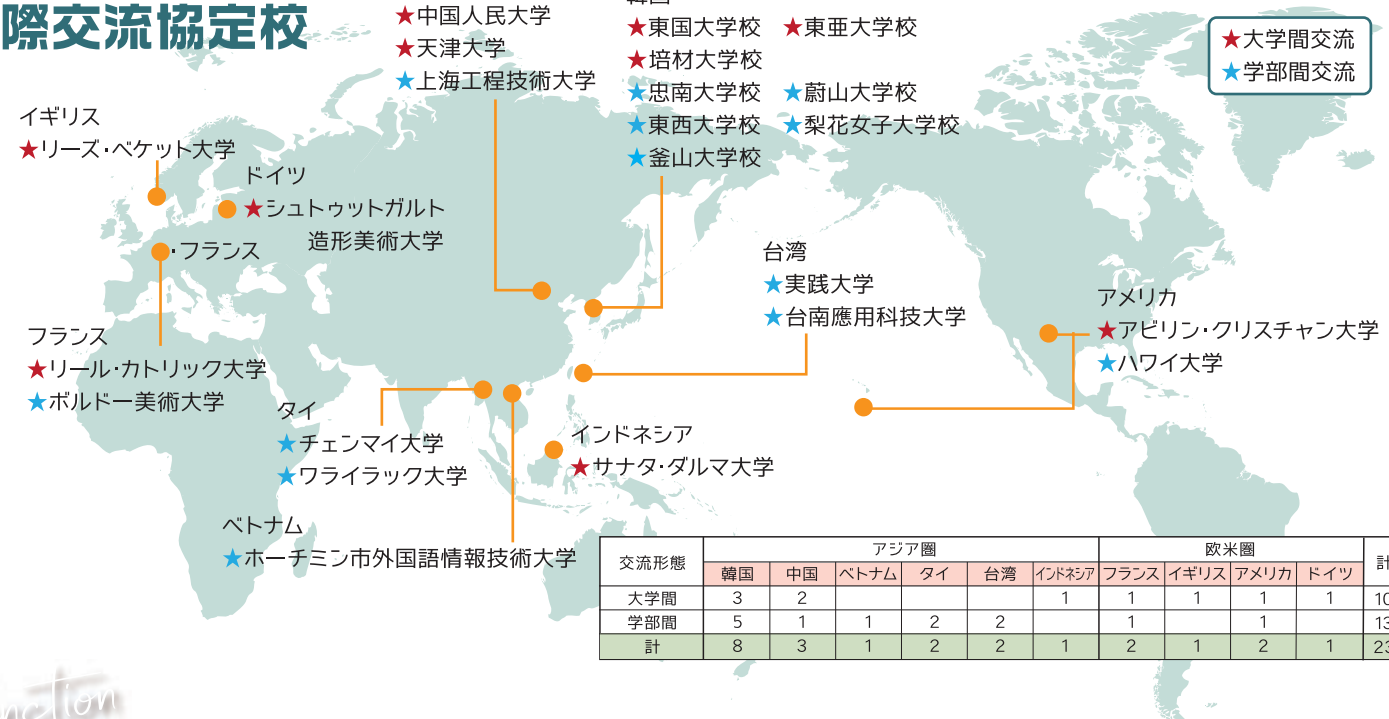
認定留学

大学が認定した海外の大学に留学する制度

九州産業大学 国際交流協定校

世界**10**カ国・地域 **23**大学

★大学間交流
★学部間交流



交流形態	アジア圏						欧米圏				計
	韓国	中国	ベトナム	タイ	台湾	ｲﾝﾄﾞﾈｼｱ	フランス	イギリス	アメリカ	ドイツ	
大学間	3	2				1	1	1	1	1	10
学部間	5	1	1	2	2		1		1		13
計	8	3	1	2	2	1	2	1	2	1	23

グローバルな視点と感性を養う海外経験プログラムを提供しています

2年次後学期～

【応募基準】GPA:2.3(芸:2.0)以上　語学力:TOEFL400点以上
【内　　容】アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、中国、韓国の協定校(8大学)で授業の受講
【体験期間】3～5ヵ月　【対象人数】16名
【支　　援】①留学先大学での授業料は免除　②奨学金の支給(欧米圏40万円、アジア圏20万円)
③海外での取得単位を認定可能

詳しくは13～15p

1年次前学期～

【内　　容】学部間協定校(13大学)との交流
【体験期間】2週間～1ヵ月
【支　　援】協定校先での宿泊費等の支援

詳しくは13～15p



1年次後学期～

【応募基準】GPA:2.0以上1年次以上(１年次は後学期以降申請可)
【体験期間】2週間～1ヵ月　【対象人数】120名
【支　　援】プログラム費用の一部支援(最大10万円)

詳しくは11～12p

1年次前学期～

【応募基準】グローバルイングリッシュプログラムレベル1他、選考基準あり
【内　　容】海外又は国内での語学研修及び企業インターンシップ
【期　　間】1ヵ月　【対象人数】20名
【支　　援】Overseas:40万円　Domestic:10万円

詳しくは16p

1年次前学期～

【受講基準】当該科目の履修を担当教員が認めた者
【体験期間】1週間～1ヵ月　【対象人数】250名程度
【支　　援】プログラム費用の一部支援(最大3万円)

詳しくは16p



2年次後学期～

【内　容】語学研修、企業実習のいずれかを選択
【支　援】海外プログラム費用を支援
【GLP受講基準】GPA・語学力・面接試験の総合評価により選考

詳しくは5～8p

1年次前学期～

【受講基準】履修規程等による
【体験期間】講義14回中1回以上
【要　　件】専任教員が担当する授業科目で実施(単位付与)
本学と海外大学との国際協働学習(14回中1回以上)

詳しくは9～10p



2年次前学期～

【支　援】①海外での取得単位の認定が可能
②留学期間は休学ではない

詳しくは16p

KSU海外経験プログラムスケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
派遣留学	留学手続き/事前研修/オリエンテーション				出発	留学期間					帰国	事後研修
									願書受付/選考試験/派遣留学生決定			
個人留学			<夏季> 願書受付/選考試験/個人留学生決定		<夏季> 渡航		<春季> 願書受付/選考試験/個人留学生決定				<春季> 渡航	
GLP			願書受付	GLPⅦ(成果発表)	選考試験 GLP受講生決定		GLPⅠ・Ⅱ					
							GLPⅢA・ⅢB・Ⅳ・Ⅴ					

※GLPⅥは2年間通して実施









GLP グローバル・リーダーシップ・プログラム
GLOBAL-LEADERSHIP-PROGRAM

GLPって何？



九州産業大学創立60周年記念事業の一環として、企業や社会のグローバル化に対応できる幅広い視野を持ち、国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的として、2020年度からスタートした全学部全学生のための特別教育プログラムです。



GLPのここがスゴイ！

1 国連ハビタット職員による直接講義

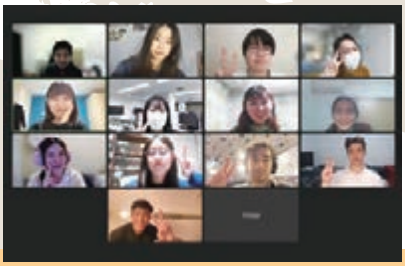
包括的連携協定を締結している国連ハビタット福岡本部（国際連合人間居住計画・アジア太平洋事務所）から、様々な世界の現場を知る国際業務実務家の直接講義が行われます。（詳細は次項）

※国連ハビタット：開発途上国の居住問題に取り組む国連機関で、福岡本部（アジア太平洋担当）はアジア・太平洋地域における、住環境問題に取り組むとともに「住民主体のまちづくり」を推進している九州唯一の国連機関。



2 オーストラリアの大学等とオンラインセッション

オーストラリア在住のプログラムアドバイザーによるメンタリング、ニューサウスウェールズ大学の学生とオンラインセッションを行っています。



3 プレゼンテーションスキルやコミュニケーション力を英語で学ぶグローバルな授業

実践的な英語力を身につけ、国際関係・グローバル・イシューへの理解を深めていきます。



GLP修了までのフロー

2023年度以降、GLPの科目が改正されます！【2022年度以前】　【2023年度以降】

実施時期	概要	科目【2022年度以前】	科目【2023年度以降】
1年次～2年次前学期	幅広い知識と実践的な英語力を身につける ※2年次前学期終了後、選考試験を実施	GLP推奨科目 （KSU基礎教育科目）	GLP推奨科目 ※一部の科目が変更
2年次後学期	国際的教養と知識を身につけ、グローバル化した世界が抱える様々な課題について探求する	GLP Ⅰ（国際教養）(2) GLP Ⅱ（特別講義）(2)	GLP Ⅰ（グローバルスキル）(2) GLP Ⅱ（グローバル課題）(2)
3年次	国際社会で協働するための 行動力・実践力を身につける	△GLP Ⅲ（海外留学語学研修）(4) △GLP Ⅳ（海外インターンシップ）(4) △GLP Ⅴ（企業実習）(4)	GLP Ⅲ A（Stanford e-KyuSan-U）(2) GLP Ⅲ B（グローバル人材）(2) △GLP Ⅳ（海外留学語学研修）(4) △GLP Ⅴ（海外展開企業実習）(4)
4年次前学期	GLPの集大成、各自の 研究テーマを発表	GLP Ⅶ（成果発表）(2)	GLP Ⅶ（成果発表）(2)
2年次後学期～4年次前学期	月1回担当教員と面談し 成長度合いを確認する	GLP Ⅵ（個別指導）(2)	GLP Ⅵ（個別指導）(2)

△：選択科目　（　）：単位数

オススメ新科目!!

GLP Ⅲ A（Stanford e-KyuSan-U）

スタンフォード大学SPICEが日本の高校生及び一部大学・大学院生を対象に展開する異文化理解教育プログラムを2023年4月よりGLPの科目に導入。将来的には、スタンフォード大学の夏期プログラム（Summer session）に参加させる。（検討中）

より詳細な情報を聞きたい方は国際交流センターまでお越しください。



GLP受験生インタビュー
～2022年度GLPの活動 PICK UP !!～

Junction Q&A

GLP Ⅰ（国際教養）

・世界で活躍するリーダーに相応しい国際教養を学ぶ。
・英語でのペアワークやグループディスカッションを通して、リーダーに必要な批判的思考の技法やコミュニケーションスキルを訓練する。



経済学部 2年（三期生）
東　施那
ヒガシ　セナ

Q１.特に印象に残っている講義は何ですか？

GLP Ⅰ（国際教養）で学んだ課題を英語でプレゼンテーションしたことです。私自身、経済学部生で日常的に英語を使う機会があまりなく、初めて英語で与えられた課題について発表しました。毎週のようにプレゼンテーションをする機会があったので大変な面もありましたが、回数を重ねることに成長を実感でき、とてもやりがいがありました。





Q２.GLPに参加して良かったこと、自身の変化を教えてください。

GLPでの活動を通して、視野が広がったと思います。GLPでは、さまざまな企業の方や国連ハビタットの方などたくさんの方の話を聞く機会がありました。自分の価値観や固定概念とは異なる方々の話を聞くことで刺激を受け、柔軟に物事を考えられるようになったと思います。今後の目標は、GLPで学んだことを実践することです。世界で起こっている環境問題や紛争などさまざまな問題について学んできたため、それらに関連するボランティア活動などを主催したいです。

GLP Ⅱ（特別講義）

・国連や各国政府、自治体、企業、市民団体及び個人などがそれぞれの立場で行っている様々な取り組みを学ぶ。
・グローバルな事柄を自分ごととして理解する力を養い、グローバル人材としての自らの将来設計や職業選択の方向性等についての考えを深める。

国連ハビタットによる講義内容（2022年度実績）

内容（講演者）
「国連ハビタットの取り組み」 （国連ハビタット福岡本部　専門官　ラクスマン・ペレラ氏）
「世界の都市問題と国連ハビタットの取り組み」 （国連ハビタット福岡本部　本部長代理　ブルーノ・デルコン氏）
「国連ハビタットを通じた福岡の優れた技術の世界への普及」 （国連ハビタット福岡本部　本部長補佐官　星野幸代氏）





国際文化学部
3年（二期生）
古澤　麻依
フルサワ　マイ

Q１.特に印象に残っている講義は何ですか？

SDGsの中から興味がある分野を選び、グループで解決方法を導き出した最終プレゼンテーションが印象に残っています。私たちのグループはネパール出身の留学生と同じグループであったため、ネパールと日本の教育の違いについて調べました。調べた結果、日本ではすべての学生が学校に通う権利がありますが、ネパールでは、10人に1人が学校に通えていないことを学びました。そこで私たちは、1人でも多くの子供たちが学校に通う環境を整える援助をするため、寄付活動を行うことを決めました。（※GLPⅡの講義は2021年度に受講）



寄付活動は、ネパール出身の留学生とGLPのプロジェクトメンバーで協力し実施しました！

実現したネパールへの寄付活動!!
「未来を繋ぐネパールの子供たちのための募金」（2022年7月7日～22日実施）

Loo Niva Child Concern Group(現地NGO)と協力し、学内でネパールの教育の現状を伝えるイベントや募金活動を実施しました。皆様のおかげで、多くの募金が集まり、ネパールの男子生徒37名、女子生徒30名、合計67名の生徒に制服を届け、より良い学習環境を整えるサポートをすることができました。



届いた制服を着たネパールの子供たち

Q2. 寄付活動を通し、どのように成長できましたか？

口頭のみに留まらず、行動に移すことが出来るようになりました。GLPを受講していなければ、寄付活動を行いたくても、勇気がなくやり方も分からず、結局実践できたことはなかったと思います。しかし、GLPⅡで国連ハビタット福岡本部の方が講義をしてくださり、命がけで他国のごみ問題や水問題の解決支援をされている話を聞き、私も社会の役に立ちたい、私もできると思えるようになりました。また、GLPでは同じように社会に貢献したいと考えている仲間や、環境があるため、私たちは実際にネパールの子供たちのための寄付活動を行うことができたのだと思います。



GLP受験生インタビュー ～2022年度GLPの活動 PICK UP !!～

Q&A

GLPⅢ（海外留学語学研修）/GLPⅣ（海外インターンシップ）/GLPⅤ（企業実習）

・企業人としてグローバルな事柄に関わるあり方も多様であることを学ぶ。
・海外語学研修や海外事業を展開している企業での実習を通じて、積極性や異文化への対応力、コミュニケーション力、リーダーシップ、課題発見力などを高める



GLPⅢ（海外留学語学研修）
渡航先国：フィリピン

国際文化学部３年（二期生）
溝淵　由季
ミゾブチ　ユキ



Q．語学研修では、どの様なことを学びましたか？

フィリピンのセブ島にあるEV Academyという語学学校で3週間研修を行いました。4コマのマンツーマンレッスンに加え5コマのグループレッスンで朝から夕方まで英語漬けの日々でしたが、週末にはアクティビティなどもあり楽しく過ごすことができました。また、滞在中にごみ山で人々が生活している地区を訪問し、ボランティア活動に取り組みました。現地の子供たちとの交流や食事の提供を行ったことで、世界でどの様な問題が起きているか、自分達に何ができるか、改めて考える貴重な経験となりました。



GLPⅣ（海外インターンシップ）
渡航先国：インドネシア

建築都市工学部３年（二期生）
高倉　太地
タカクラ　タイチ

Q.インターンシップではどのようなことを学びましたか？

2週間、インドネシアのジャカルタにある企業で実習をしました。組織構成の資料作成、各事業の担当者に仕事内容などをインタビューしたり、現地を視察し会社の強み・弱みを考察したりしました。海外企業実習に参加させていただいたことで、実際に体験しないと分からないことが沢山あると感じ、海外で働きたい自分にとって貴重な経験になりました。将来の目標は建築家になることです。GLPで身に付けたグローバルな問題に関する知識や幅広い視野を活かし、地球も人間も豊かにできる建築をつくりたいです。





GLPⅤ（企業実習）

商学部３年（二期生）
小野山　澄哉
オノヤマ　スミヤ

Q.企業実習ではどの様なことを行いましたか？

約1か月間、中国への輸出やEコマース（電子商取引）を展開する企業にお世話になりました。海外の顧客に向けて、日本の商品のニーズを調査することや、ライブコマースを通して商品を販売することなど、海外に関する業務を経験させていただきました。また、イベントの企画運営に携わった際、学生が考えたアイデアなども積極的に採用していただいたことから、責任に対する不安もありましたが、達成感を得ることができ、自信につながる良い経験となりました。

GLPを通して一番成長したと感じる部分は、自分の意見を発信できるようになったという点です。以前は自分の考えを外に向けて発信することが苦手だったのですが、プレゼンテーションやグループワーク、企業実習などの経験を通して強みに変えることが出来たのではないかと思います。



イベントを実施した際の告知でテレビ出演！

GLPⅥ（個別指導）
GLPⅦ（成果発表）

・メンター（教員）とメンティー（学生）が2年間継続的に成長のプロセスを確認しあい、自己将来像を確立させる。
・GLPを通して学んだことや成長できたこと、グローバル課題への取り組みなどについて、成果発表を行う。

2022年度はテーマを『自身の成長』と定め、英語と日本語の２ヶ国語でポスターを作成し、ポスターセッション形式で発表しました。一期生の成長が感じられる、GLPの集大成として相応しい発表となりました。









GLPⅥ（個別指導）担当の先生に、何度も内容や構成を添削していただき、アドバイスを頂いたことで、本番も納得のいく発表を行うことができました。メンターの先生方、ありがとうございました！！



＜GLP一期生　成果発表内容＞

	学部	学科	氏名	テーマ
1	商	経営・流通	山下　裕輝	GLPを通じた自身の成長 ～想いを形にする力～
2	芸術	生活環境デザイン	ラム　ホーイン	グローバル的な思考が陶芸の道に新たな光を照らす
3	地域共創	観光	中野　青空	水と観光 ～私の故郷 公害の街から環境ビジネスのリーダーへ～
4	芸術	生活環境デザイン	石井　智也	３つのターニングポイント ～私と、レゴと、GLP～
5	芸術	生活環境デザイン	加藤　大地	GLPを通じた私のデザイン観の変化
6	生命科学	生命科学	北島　萌菜	ツールと知識
7	国際文化	国際文化	齊藤　理歩	Agency, action, analysis :How I grew in the GLP

そして･･･一期生7名がGLPの課程を修了しました！





GLP一期生の歩み

1年次 GLP受講までの準備 → 2年次 グローバル人材として知識の基礎作り → 3年次 実践力を身につけ就職活動に活かす → 4年次 自己の将来像を考える → 海外事業展開企業就職 大学院進学　など グローバル人材への第一歩！！



生命科学部4年（一期生）　北島　萌菜　キタジマ　モナ

Q. GLPでの2年間を振り返ってみて、どのように成長できたと思いますか？

以前は受け身でしたが、自分から積極的に自分で学んでいくという姿勢を、GLPを通して得ることができました。これは、自分自身にとって非常に大きな成長です。将来は海外駐在員になるという目標があり、卒業後に入社する企業の同期には、外国籍の方も多くいます。その中でしっかり自分を磨いていかないといけない環境なので、大変なこともあると思いますが、GLPで自分が成長できた事実を糧に今後も頑張っていきたいです。



芸術学部4年（一期生）　加藤　大地　カトウ　タイチ

Q.ＧＬＰでの2年間、振り返ってみていかがでしたか？

2年間の中で、正直くじけそうになることも沢山ありましたが、一期生みんなの支えがあって最後までやり遂げることができました。

GLPのメンバーのみんなと出会えたことが、自分の大きな財産となっています。卒業後は大学院で更に専門分野の技術を身につけ、プロダクトデザインの道に進み、国内外で活躍するプロダクトデザイナーになりたいです！

世界とつながる！KSU-COIL型教育

本学独自の国際協働学習「KSU-COIL型教育」がスタート！



本学は文理芸融合のグローバル総合大学の実現に向け、学生に多様な学びの機会を提供し、グローバルに活躍できる人材を育成するため、新たな形の国際交流として、オンライン国際協働学習(COIL:Collaborative Online International Learning)を全学的に推進、実施しております。
令和4年度は文理芸の各分野で特色を活かした「KSU-COIL型教育」が展開されました。

「KSU-COIL 型教育」の主な概要

【定義】正課授業において、オンラインツールを活用し、海外の大学の学生と双方向で協働学習や意見交換等を行う教育手法をKSU-COIL型教育という。
【要件】①専任教員が担当する授業科目(単位付与)　②本学と海外大学との協働学習(14回中1回以上)
【目的】学生に多様な学びの機会を提供しグローバルに活躍できる人材を育成する。
～KSU-COIL型教育プログラム～
・言語・異文化交流型COIL ⇒ 海外の学生との交流を通して言語能力や異文化理解の向上を目指す
・専門重視型COIL ⇒ 専門分野での交流を通して問題発見力、課題解決力の向上を目指す
・留学事前学習型COIL ⇒ 事前に海外の学生と交流し現地でのスムーズな活動を促進する

2022年度KSU-COIL型教育実施報告

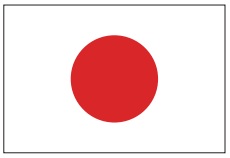
言語・異文化交流型 COIL

国際文化学部「ゼミナールⅠ・Ⅱ」
×ホーチミン市外国語情報技術大学 東洋言語文化学部日本学科（ベトナム）

双方の学生による大学紹介や日越のそれぞれの文化・歴史の紹介を行い、比較考察しました。前学期及び夏休みに学生が企画したREALな日本像を再確認することで、従来の常識に縛られない視点を養うことができました。この交流を通して、一国主義観に囚われず巨視的な視野の必要性を感じ、異文化への理解が深まりました。また、交流後のフィードバックを行うことで、プレゼンの改善点及び日越両国の文化の違いと類似点についても議論することができました。



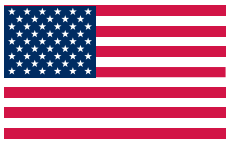


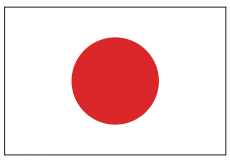


専門重視型 COIL

地域共創学部「国外観光研修A」・×ハワイ大学(アメリカ)

ハワイ研修を行うための事前教育の一環として行われ、世界的にも著名なハワイの観光産業やコロナ禍における宿泊産業の対応について学びました。学生たちはハワイが人種・文化の多様性の進んだ場所であると感じると同時に、交流が英語で行われるシーンで、英語力の必要性を強く体感していました。





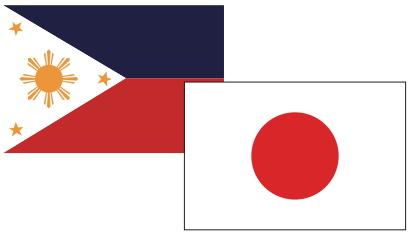


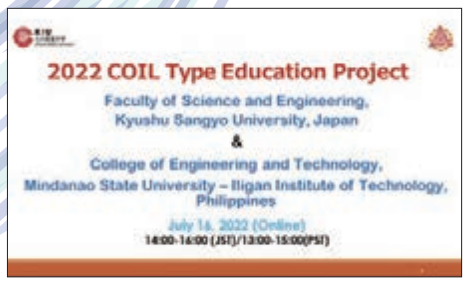


COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING

理工学部 「AI プログラミング演習」 × イリガン工科大学（フィリピン）

2年次開講科目である「AIプログラミング演習」について、その学習内容と成果について発表しました。
各自の作成したプログラムについて、コンセプト、プログラムのデモンストレーション、今後の展望等について英語で発表しました。また、Zoomのチャット機能を利用した機械学習についてのクイズも行われ、イリガン工科大学の学生と一緒に理解を深めることができました。最後に、発表学生に対し、両校の学部長より、参加証が授与されました。



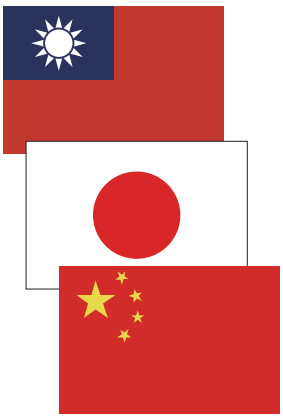




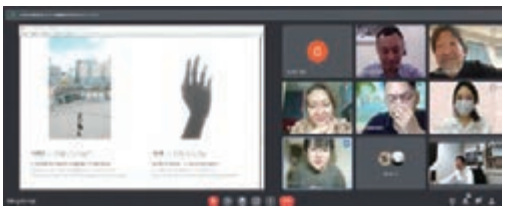


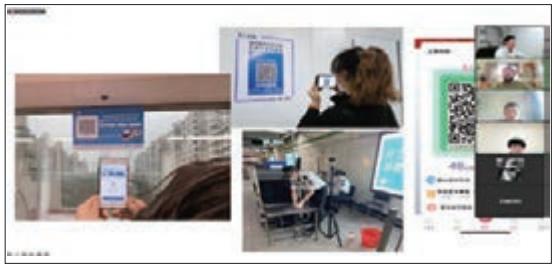


芸術学部「学外演習」× 台南応用科技大学（台湾）及び上海工程技術大学（中国）



日本と台湾の学生、日本と上海の学生による写真作品のプレゼンテーションを行い、双方の学生・教員それぞれから質問やアドバイスを受けました。発表を行った学生はもとより、参加した学生も、プレゼンテーションスキルについて学ぶ良い機会となりました。また、作品に対するアプローチ、造形感覚等の違いによる異文化交流を経験できたこと、またそれぞれの発表を通して、プレゼンテーション能力向上の教育効果もありました。

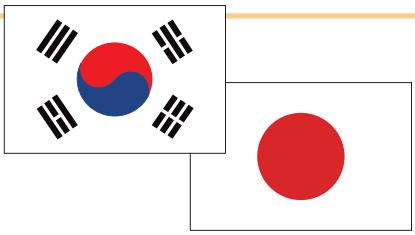




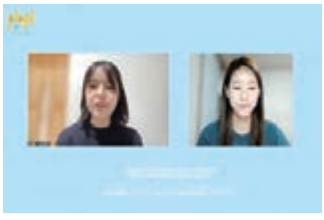
芸術学部「学外演習」× 蔚山大学校、東西大学校（韓国）

SDGsをテーマに、講演会・ワークショップを含め全4回実施しました。終了した講演会は録画し、YouTubeで限定公開、また学生の学修機会を増やすためオンデマンド配信もしました。ワークショップでは、3大学混合の6グループに分かれ、それぞれ課題設定～提案まで取り組みました。
この交流を通して文化、習慣、言語、価値観の違いなど、多様なバックグラウンドを持つ学生たちの文化的視野が広がりました。











「KSU ORIGINAL COIL」導入に向け準備中!

芸術学部の交流でいえば、今後は、企業等の外部機関からもテーマをいただき、課題解決の提案を行うワークショップを検討、準備しています。
またこのような交流を通して、学生同士の交流がより深まることと、文化、習慣、言語、価値観の違いなど、多様なバックグラウンドを持つ学生たちの文化的視野が広がること、また、様々なボーダーを超えた体験が新たな創造性を引き出していくことを期待しています。

芸術学部　三枝教授（国際交流センター所長）

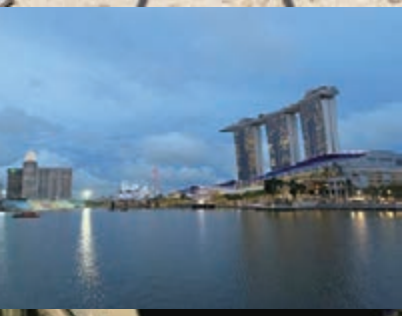
個人留学支援制度

留学は自分の夢を叶えるチャンス!!
是非チャレンジしてみてくださいね!!

本学の学生が、世界へ目を向け、異文化を学ぶことによって国際的な視野を育み、将来の人生観に好影響を与えるような個人での留学に対して経済的支援を行うプログラムです。10個に分かれたカテゴリーから、自分が希望するカテゴリーを選択し申請、その計画をもって書類審査、面接等の選考を行い、選考をクリアした学生にはプログラム費用の一部を支援します。

プログラム例











カテゴリー	学習及び体験内容等	国･地域	留学期間
① 語学研修	語学学校での勉強 アクティビティ	フィリピン・セブ島 カナダ・トロント オーストラリア ゴールドコースト	14～28日間
② ボランティア活動	マーケティングを学び 出店を体験	カンボジア カンポット州	14日間
③ 就労体験	企業訪問	カナダ	21日間
④ 芸術	近代建築の見学	オーストラリア	14日間
⑤ スポーツ	スポーツビジネスレクチャー	カンボジア	10日間
⑥ 自己啓発	少数民族訪問	タイ	10日間
⑦ 異文化体験	歴史体感	中国	10日間
⑧ オンライン留学	現地の語学学校の授業を オンラインで受講	ニュージーランド （語学学校）	20日間
⑨ 初めての海外	協定校の訪問・企業見学	台湾・台南	5日間
⑩ その他	語学学校での学習 及び文化体験	韓国・大邱	19日間

個人留学支援制度の支援内容　※令和4年度参考

（1）渡航費用：プログラム費用の一部支援
　①～⑦⑩アジア圏7万円・アジア圏以外10万円上限
　⑧環境整備費 1万5千円　⑨同窓会楠風会より一部支援
（2）JCSOS（海外留学生安全対策協議会）の留学生賠償責任保険に大学側負担で加入
（3）支援人数：原則として120名以内
（4）支援金の受給について：在学中1回限りとする。
　なお、「⑧オンライン留学」「⑨初めての海外」についてはこの限りではない。
（5）渡航期間：原則としてKSUチャレンジマンスの期間内。
　①前学期申請対象：夏季チャレンジマンス　7/30～9/14
　②後学期申請対象：春季チャレンジマンス　1/21～3/21

こんな事ができる！

留学をしたいけどどんなことができるのかわからない、そんな皆さんのためにこれまで本制度で採用された留学プランを紹介！！

留学期間 2022年8月21日～9月11日（21日間）
商学部経営・流通学科4年（留学時3年）
倉田　優香さん
カテゴリー ①語学研修
渡航先：フィリピン・バギオ
留学先：JIC　ESL Program



Q.個人留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。
一年生の頃から、海外に行って英語力を伸ばしたい、異文化体験をしてみたいという夢がありました。留学に関するポスターを見て、国際交流センターに行き、留学することを決意しました。

Q. どのようなプログラムを受けていましたか？
私はESLという語学学校のスパルタプログラムを受講しました。グループクラスとマンツーマンレッスンの計9コマの授業を受けていました。平日は19時30分から20時まで単語テストがあり、20時から22時までは自習学習を行いました。その時間で翌日の単語テストの勉強、授業で出された課題、授業の予習等を行っていました。

Q. 留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします！
一番大切なことは積極性だと感じています。諦めずにジェスチャーなども取り入れて英語で伝えてみる、分からないことがあったら積極的に尋ねることを意識してみてください！
また、英語力だけではなく、日本とは全く違った景色で多くの刺激を受けることができました。異文化体験もたくさん行い、様々な出会いに感謝して一日一日を楽しんで来てください！





留学期間 2022年8月4日～9月8日（36日間）
商学部経営・流通学科4年（留学時3年）
藤井　大地さん
カテゴリー ⑩その他
渡航先：アメリカ・サンフランシスコ
留学先：サンフランシスコ州立大学
Summer Discovery Program



Q.個人留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。
卒業後に農業での起業を考えているのですが、日本では技術や知識を学べる場所が限られています。欧米諸国で学ぶためには英語のスキルが必要になってくるので、サンフランシスコ州立大学への短期留学を計画しました。

Q. どのようなプログラムを受けていましたか？
午前中はコミュニケーションやディスカッションの練習やサンフランシスコの歴史について勉強しました。午後からは、ミュージアムに行くなど様々なアクティビティを行いました。自分の言いたいことをうまく伝えることができないこともありましたが、何度もトライして相手にとにかく伝えようとする気持ちが大事だとわかりました。

Q. 留学を希望する学生へのアドバイスをお願いします！
英語を喋れるようになるには、ネイティブの人と会話したり英語しか喋れないような環境に自分を置いたりすることが大切だと思いました。何事も楽しいと感じていなければ物事に集中できず能力アップができません。自分にあったプログラムを探すのもいいと思います。



留学期間 2023年2月14日～2月25日（12日間）
人間科学部臨床心理学科3年（留学時2年）
谷口　結芽さん
カテゴリー ②ボランティア活動
渡航先：インドネシア・バリ島デンパサール
留学先：Panti Asuhan Kristen
　　バリ島孤児サポートプログラム



Q. どのようなプログラムに参加していますか？
バリ島独自の文化に触れながら、孤児院にて現地の子どもたちとの交流を深めるバリ島孤児サポートプログラムに参加しています。異文化体験やコミュニケーション能力の向上、自己理解を目的としたプログラムが行われています。

Q. 1日の流れを教えてください。
朝食で子どもたちと会話をして、子どもたちが学校へ行っている午前はのんびり過ごし、午後は夕食の準備やゲームをして遊び、夕食後お喋りしたり歌ったり、バトミントンをしたりしました。また、教会へ子どもたちと２回ほど行き、キリスト教の教えに触れました。早朝、モスクからはお経が毎朝聞こえていたりしました。

Q. 今回の体験を通して、感じたこと、学んだことを教えてください。
異なる生活環境に対して初めは抵抗が大きかったですが、日を重ねるごとに順応していけるものだと感じました。贅沢はできない環境の中で彼らはお互いに助け合い、目が合うと素敵な笑顔を見せてくれ、どこに行っても人との関わりは大切であると思いました。また、相手を理解しようとする気持ちと、自分の気持ちをどのように伝えるかを学べました。



個人留学支援制度「初めての海外」in台湾 出発しました！

本プログラムは、海外経験の少ない学生（学部生）を対象とし、協定校である台南応用科技大学へ訪問、現地学生との交流や日本と異なる文化・環境を体験することで、国際交流や留学への関心を高めることを目的としています。
2023年3月、第1回目の参加者5名が出発しました！（1年次4名、3年次1名）



派遣留学とは？

九州産業大学では、海外の大学等との間に国際交流協定を締結し、協定校からの学生を本学に受け入れると同時に、本学の学生も協定校に派遣しています。派遣留学は、協定校へ交換留学生として学生を派遣するプログラムです。



文系学部


アビリン・クリスチャン大学
（アメリカ テキサス州）


リーズ・ベケット大学
（イギリス リーズ市）


リール・カトリック大学
（フランス リール市）


中国人民大学（中国　北京市）


東国大学校（韓国 ソウル特別市）


東亜大学校（韓国 釜山広域市）


培材大学校（韓国 大田広域市）

芸術学部


シュトゥットガルト造形美術大学
（ドイツ シュトゥットガルト市）


ボルドー美術学校
（フランス ボルドー市）

派遣留学の特徴（メリット）

1. 留学期間は休学になりません

留学期間は、九州産業大学に在籍中という扱いになりますので、休学する必要がありません。４年間で卒業することができます。

2. 派遣先大学での授業料は免除

海外の大学の授業料はとても高額ですが、留学先大学の授業料は免除されます。ただし、九州産業大学の学費を期限までに納付する必要があります。

3. 全員に奨学金支給

派遣留学生には九州産業大学から奨学金が支給されます。
欧米圏は40万円、アジア圏は20万円です。（芸術学部は異なります）

4. 単位認定可能

派遣先大学で取得した単位は、学部の基準に従って一定範囲内で認定されます。認定された単位は成績証明書に反映され、留学中しっかり学んだ証にもなります。

派遣期間と選考内容　※2023年度参照

対象学部	国	大学	派遣期間	選考内容
文系学部	アメリカ	アビリン・クリスチャン大学	2023年8月～2023年12月	書類選考・TOEFL ITP 面接
	イギリス	リーズ・ベケット大学	2023年9月～2024年1月	書類選考・IELTS4.5以上かつ以下の各項目の得点を満たす者 (Listening4.5、Reading4.5、Writing4.5、Speaking4.5) 面接
	フランス	リール・カトリック大学	2023年8月～2023年12月	書類選考・語学能力試験 面接
	中国	中国人民大学	2023年9月～2024年1月	書類選考・語学能力試験 面接
	韓国	東国大学校	2023年9月～2023年12月	書類選考・語学能力試験 面接
		東亜大学校	2023年9月～2024年2月	
		培材大学校	2023年9月～2023年12月	
芸術学部	ドイツ	シュトゥットガルト造形美術大学	2023年10月～2024年2月	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査
	フランス	ボルドー美術学校	2023年10月～2023年12月	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査

※隔年派遣

派遣留学までの流れ

年・月	行事
2023年12月	願書受付期間
2024年　1月	第一次選考試験（書類・語学試験）
2月	第二次選考試験（面接）
3月	派遣留学生決定
4月	留学手続き（4月上旬～7月中旬） 事前研修（5月中旬～7月中旬） オリエンテーション（数回）
5月	
6月	
7月	
8月	出発・授業開始 ※派遣先国・大学により異なります。
9月	
10月	
11月	
12月	
2025年　1月	帰国　※派遣先国・大学により異なります。
2月	
3月	
4月	事後研修
5月	派遣留学報告会
6月	

派遣留学したいと思ったら！

1. 留学相談はいつでも！

国際交流センターとグローバルプラザでは、毎日留学相談を受け付けています。派遣留学だけでなく、個人留学など、短期・中期・長期問わず、留学について聞きたいことがあれば、いつでも気軽に相談に来てください。

2. 留学フェアに参加！

留学フェアでは、派遣留学情報の掲示や派遣留学生による報告会を実施しています。留学に対する疑問や不安を解決し、留学を実現するためにも、積極的に参加しましょう。

3. 語学力を身につける！

派遣留学生になるためには、語学試験を受ける必要があります。語学力をアップするために、学習プランを立て、一歩ずつ取り組んでいきましょう。学内には語学講座も実施されています。特に、イギリスを希望する方は、IELTSの実施日など事前に調べ、応募に向けて準備しましょう。

詳しく知りたい方は、
国際交流センターHPを
チェック！！



派遣留学経験者インタビュー！



リーズ・ベケット大学(イギリス)

留学期間：2022年9月～2023年2月
（留学時：学部3年）
国際文化学部 国際文化学科4年 中西　紗也佳



派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

幼少期から、海外に憧れを持っていたので、いつか海外で生活をしてみたいと思っていました。その後大学に入学し、教職課程を受講していく中で、海外の英語教育に興味を持ちました。しかし、教員免許取得を諦めたく無かったので、海外の教育を受けながら教職課程を続けることが叶うことに惹かれ、応募することを決めました。



苦労したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。

苦労したことは、イギリスの大学の授業と、日本の大学の教職課程・GLP（Global Leadership Program）の授業を同じタイミングで受講しなければいけなかったことです。もちろん忙しく苦労しましたが、それ以上に達成感とやり切れたという自信を得られました。

自分自身の中で変わったと感じることは、考え方が前進思考になったことです。以前は何か物事を進めていく時に、心配事などを考えてしまい、そこがストレスになっていました。イギリスで生活をし、前進思考の友人と多く関わる中で、私自身も物事を前向きに考えられるようになりました。加えて自分の持っているエネルギーを周りにも伝達することが出来るようになったと思います。

留学を考えている方へアドバイス



私は留学生活で”Try everything”、なんでも挑戦してみるという精神を学びました。実際に挑戦してみて、後悔よりもやって良かったと思うことがほとんどでした。またその挑戦の中で自分の可能性が広がったと思っています。まずは、目の前にある機会を大切にし、挑戦してみてほしいです。その時に、もし困ったことがあったとしても私を含め大学の先生方や職員の皆さんが絶対に助けてくださいます。挑戦しなかったことを後悔してほしくないと思います。



培材大学校(韓国)

留学期間：2022年９月～2022年12月
（留学時：３年）
商学部 経営・流通学科４年 市岡　幸呼



派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

中学生のころ、母の韓国人の友人が私の家に１週間くらい滞在していたことがあり、その方を見て海外に友人を作ったり海外で生活したりすることに興味を持ちました。それから大学生になり韓国語の授業を履修したことで、勉強した韓国語を韓国での生活の中で実際に使ってみたいと思うようになり留学を決めました。単位認定や奨学金支給などのメリットも魅力的に思い応募しました。





苦労したことや、留学して自分自身の中で変わったことは何ですか。

苦労したことは2つあります。

1つ目は渡航後、授業開始1週間前に、まだ友人も少なく、韓国語を使うのが恥ずかしいという気持ちもあり、コンビニや飲食店での会計時や韓国人の友人作りに苦労しました。

２つ目は日本よりもキャッシュレス化が進んでいたことや、外国人登録証がないと電話番号の個人認証やチェックカードが作れないため、キャッシュレス店舗での会計やネットショッピング、出前、送金が出来ず不便だったことです。

留学を終えて自分自身の中で変わったことは、挑戦することに躊躇しなくなったことと、色んな人とコミュニケーションをとるようになったことです。以前は行動する前にじっくり考えてしまうタイプでしたが、何にでも挑戦することで経験値が増え、自己成長に繋がると思うようになり、挑戦することは怖いことではないと思えるようになりました。また、これまで自分と気の合う友人数人としか関わることがなかったのですが、留学中様々な国の様々な年齢の人と関わり、いろいろな価値観を知り、自分の当たり前が当たり前ではないのだという新しい発見がたくさんあり、より多くの人とコミュニケーションをとることで新しい価値観を知ることが楽しいと思うようになりました。



留学を考えている方へのアドバイス

留学をしてみたいという気持ちが少しでもあるなら行動に移してみるべきです。行く前の不安や心配は私もありましたが、いざ行けば楽しくて自己成長に繋がる経験ばかりでした。留学前の自分よりも留学後の自分に自信を持てるようになり、その後の生活や就職活動などにもその経験が活かせると思います。せっかくのチャンスを無駄にせず、ぜひ挑戦してみてください。



派遣留学経験者インタビュー！



東亜大学校(韓国)

留学期間：2022年９月～2023年2月
（留学時：３年）
経済学部 経済学科４年 上杉　将馬



現地ではどのような授業を受けていましたか？

語学堂の授業は１時限50分で１日4時限あり、内容はリスニング、リーディング、会話の3つに分かれています。各クラス15人ずつくらいの留学生がおり、先生にも質問しやすい雰囲気でした。日々の課題も多く、発表を行うテストなどもあり、1つ1つをしっかりとこなしていくと、成果が上がり、好成績が取れると思います。私も毎日休まず一生懸命勉強した結果、「皆勤模範賞」という賞を頂くことができました。

留学前及び留学中に努力した事は何ですか？

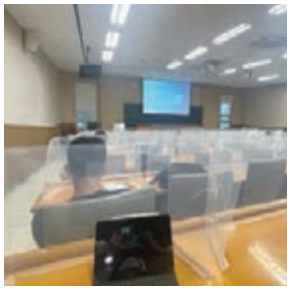


留学前の準備としては、渡航後まもない時期に会話で困らないように、日常生活でよく使われる重要な単語を覚えました。留学中、無遅刻無欠席はもちろんのこと、授業中には積極的に発言し、わからないまま次に進まないように努力しました。また、日本人の友人といる際も日本語をできるだけ使わず、積極的に韓国人の友人を作るよう心がけ、韓国語だけを使う環境を自ら作るよう工夫しました。

留学で得られた経験を今後どう生かしていきますか？

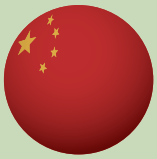
韓国語能力は当然ですが、現地で会う人は皆初対面なので、コミュニケーション能力がどれだけ大切かということを学びました。また、今回の留学で、韓国語を集中的に習い、更にレベルを上げたいと強く思ったので、将来も韓国語を使う仕事がしたいと思っています。今後は韓国語を活かした仕事や、韓国と関係のある企業に就職し、今回の留学で得た語学力やコミュニケーション力を将来活かしていきたいと思っています。





中国人民大学(中国)

留学期間：2022年9月～2022年12月
（留学時：３年）
国際文化学部 国際文化学科4年
宮地　しおり



派遣留学に応募しようと思ったきっかけを教えてください。

大学入学前から大学生活中に一度は長期留学をし、自分の経験や見聞を広げたいと考えており、派遣留学を希望しました。中国を選んだ理由は、第二言語として中国語学習を始めたことをきっかけに、中国の言語だけでなく文化や遺産に興味を持ったからです。また中国語は将来自分の武器にもなると思い、応募しました。

授業の様子を教えてください。



今回、コロナの影響で実際に渡航することが叶わず、半年間すべての授業と試験をオンラインで受けました。授業では主に教科書の内容を先生と一緒に学習し、クラスメイトとは課題をこなしました。クラスは外国人留学生のみで、韓国・ブルガリア・タジキスタンのクラスメイトがいました。クラスメイトとコミュニケーションを取るときは主に中国語を、難しい内容の時は英語も併せて使い交流をしました。オンラインでしたが、積極的に話すことを意識したので、リスニング力とスピーキング力がつきました。

語学力向上のために工夫したことなど教えてください。

授業前後の予習復習を徹底して行いました。中国語は発音が難しいため、単語や教科書の例文の音読練習を行い、意識するポイントをノートにまとめ、授業に活かしていました。発音の他にも、作文に苦手意識を持っていたため、事前に作文を終わらせてから、授業中に先生に直接添削していただきました。



留学したいけど、何から始めたらいいのかわからない……そんなときは！

留学フェア（6月・10月）

個人留学・派遣留学に関する全般的な質問ができます。
各種募集要項や、個人留学のプランなど様々な情報を入手できる機会です！留学エージェントも複数来場予定ですので、この機会にぜひご相談を！





～それ以外の時期には～

国際交流センター（中央会館２Ｆ）とグローバルプラザ（２号館１Ｆ）にて、常時留学相談を受け付けています！個人留学・派遣留学それ以外の留学等についても相談できますので、お気軽にお声かけください。



九州産業大学で経験できる！
その他の留学プログラムや支援制度



KSU海外経験プログラム

学部カリキュラム

各学部･学科の特性を活かした様々な海外研修プログラムです。
学部により名称は異なり、授業の一環として海外にいくことができます。
（海外研修 / 在外研修 / 国外観光研修　他　※国際文化学科は最低1科目を履修する必要があります。）
先生やクラスメイトと現地で行動を共にするため、海外に行くことに抵抗がある方でも比較的安心して行くことができます。学部によって、派遣先、時期、費用が大きく異なります。研修費用は個人負担となりますが、学生の経済的負担を軽減するため、プログラム費用の一部を負担します。
詳細は各学部事務室にて確認を行ってください。

【参加基準】当該科目の履修を担当教員が認めた者
【参加人数】250名程度
【問合せ先】各学部
【そ の 他】費用補助(研修費の10%(上限3万円))

認定留学

学生が留学先の大学を選び、事前に認定校としての決定を受けた上で、入学許可を得て留学する制度です。認定を受けた学生は留学先で授業科目を履修し、取得した単位は一定の範囲内で本学の卒業単位として認められます。

【参加基準】特になし
【問合せ先】国際交流センター、各学部

私費留学（長期・短期）

学生が能力向上のために自身で留学を行う制度です。
【参加基準】特になし
【問合せ先】国際交流センター、教務部
【そ の 他】長期間の場合、休学の手続きを行う







キャリアイングリッシュプログラム
Overseas Job Training / Domestic Job Training

実践的な授業を通じてビジネスの現場で即戦力となる”実践的な英語力”を磨くプログラム。キャリアイングリッシュプログラムの英語科目を受講し、TOEIC600点以上を取得した学生には、就職活動の際に履歴書の「免許･資格欄」に記載することができる「キャリアイングリッシュプログラム修了証」が発行されます。



【参加基準】(共通) グローバル･イングリッシュプログラム　レベル1
[Domestic 及びOverseas] 「Four Skills Ⅰ」「 Labo Training Ⅰ」の単位を修得した者
[Overseas] 本学の派遣留学生に選考されたことのない者 その他、選考基準あり
(健康状態等)
【問合せ先】語学教育研究センター(1号館4階)
【そ の 他】語学実践研修奨励金 [Overseas] 40万円 [Domestic] 10万円



充実した学生生活 を送りたいなら‥

九産大で決まり!!

WE LOVE KSU!!!

九産大留学生のおすすめポイント

1 「留学生のサポート体制が充実」

留学生は授業料30%減免のサポートがあるので、勉強により集中しやすい環境が整っています。

2023年度入学者適用 （単位：円）

学部（学科）	国際文化学部 経済学部 商学部 地域共創学部	人間科学部			理工学部	生命科学部	建築都市工学部	芸術学部	造形短期大学部
		臨床心理学科	子ども教育学科	スポーツ健康科学科					
入学金	200,000（1 年次のみ）								
学費（減免前）	1,105,900	1,105,900	1,255,900	1,395,900	1,585,900	1,605,900	1,565,900	1,635,900	1,262,200
↓↓ 留学生は授業料30%減免!! ※									
学費（減免後）	889,900	895,900	1,024,900	1,149,900	1,300,900	1,320,900	1,280,900	1,344,900	1,049,200

①学費は、授業料・教育充実費・委託徴収金・入学金(1年次のみ)の合計金額を記載
②授業料減免制度 減免率:授業料の30% 資格:基準単位+GPA2.0以上※成績優秀者(学部2年次以上)50%減免

2 「留学生会の活動が活発」

留学生会では、留学生同士だけでなく、日本人学生とも親睦を深めるために様々なイベントを行っています。

新入生歓迎会





香椎祭





東長寺節分祭（社会貢献事業）



留学生会会長へインタビュー



商学部　経営・流通学科3年
DINH GIA HAN
デイン　ジヤハン
ベトナム出身



留学生会会長をやろうと思った理由を教えてください！

入学した時から、コロナ禍で留学生の友達や日本人との交流があまりできませんでした。自分にとっても他のみんなにとっても、学生時代の思い出に残るようなことをやりたいと思って、留学生会のメンバーとしてイベントの企画と運営に参加することにしました。

どんな活動をしましたか？

6月は新入留学生歓迎会、7月と10月には出身国別懇談会、11月は大学祭(香椎祭)で異文化交流会のメンバーと一緒に模擬店出店をしました。他にも、卒業生との交流会、留学生日本語弁論大会、異文化研修など思ったより多くのイベントをすることができました！

実際にやってみてどうでした？

たくさんの留学生や日本人と一緒にイベントの企画・運営をしたことで友達も増え、なによりみんなですごく楽しい時間を過ごせたのが一番良かったと思います！

留学生会会長として活動する上で、大切にしていることは何ですか？

いつも責任を持つことと、メンバーの意見を受け入れることを大切にしています。楽しくやっていくことが最も大事なのだと思います。

留学生会を目指す留学生へメッセージをお願いします！

留学生会では皆さんが初めて挑戦することが沢山あると思います。将来に役立つようなことも身につけられるので、是非留学生会に入って、色んな挑戦をして、成長していってください！！応援しています。

INTERVIEW!



留学生会の紹介

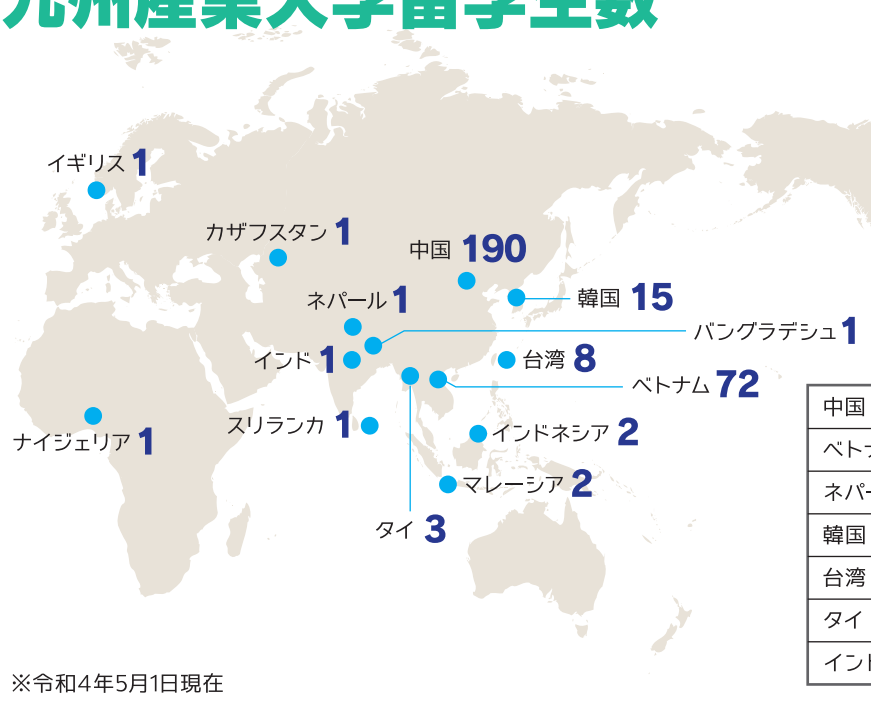
留学生同士が国境を越えて友好を深め、勉学に励みまた国際交流に寄与することを目的として組織されています。留学生会は、留学生同士だけではなく日本人との親睦と友好を深めるために様々な国際交流活動を行っています。



3 「九産大に留学生ってどれくらいいる？」

九産大には世界14ケ国･地域から319名の留学生が在籍しています！

九州産業大学留学生数



319人

中国	190	マレーシア	2
ベトナム	72	イギリス	1
ネパール	21	インド	1
韓国	15	カザフスタン	1
台湾	8	スリランカ	1
タイ	3	バングラデシュ	1
インドネシア	2	ナイジェリア	1

※令和4年5月1日現在



国際交流センターの紹介

場所：中央会館２階　窓口時間：9時～17時(平日)

留学生が日本で生活するために必要な手続きのサポートや留学を考えている日本人学生への留学相談を行っています。

国際交流センター窓口ではどんな手続きが出来るの？

①在留手続きに関すること
②資格外活動(アルバイト)に関すること
③授業料に関すること
④国民健康保険に関すること
⑤奨学金に関すること
⑥経済的な問題に関すること
⑦留学生会に関すること
⑧住居に関すること
⑨その他(学業や生活上の悩み等)



主に以上の件についての手続きが可能です。
また、スタッフが常駐していますので、困ったことがあれば、気軽に声をかけてくださいね！



グローバルプラザの紹介

場所：２号館1階　　開館日：月、水、木、金曜日
利用可能時間：10時30分～11時20分、12時40分~16時30分
※開館時間は変動があります

グローバルプラザって？

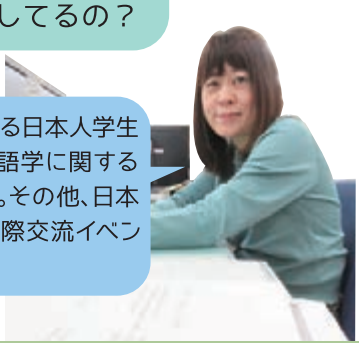
国際交流センターが運営しているグローバルプラザでは、海外留学についての相談ブースや資料を準備していますし、国際交流イベントもたくさん実施しています。オープンスペースでだれでも自由に利用することができるので、ぜひ遊びにきてくださいね！





グローバルプラザではどんなことをしてるの？

海外留学を考えている日本人学生向けの留学相談や、語学に関する相談を行っています。その他、日本人学生と留学生の国際交流イベントも開催しています！










卯月（4月）

- 新入生オリエンテーション
- 新入留学生懇談会
- 留学生定例総会



皐月（5月）

- 在留学生の生活指導
- 留学生向け学内合同企業説明会



水無月（6月）

- 出身国別懇談会
- 新入生歓迎会



文月（7月）



- 犯罪未然防止講習会
- オープンキャンパス

葉月（8月）

KSUチャレンジマンス
（7/30～9/14）

長月（9月）



- オープンキャンパス







年間行事







神無月（かんなづき）（10月）

・留学生懇談会



霜月（しもつき）（１１月）

・香椎祭
・卒業留学生交流会



師走（しわす）（１２月）

・異文化研修



睦月（むつき）（１月）

・日本語弁論大会



如月（きさらぎ）（２月）

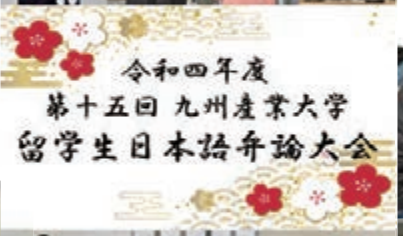
・東長寺節分祭

KSUチャレンジマンス
（1/21～3/21）

弥生（やよい）（３月）

・在校生オリエンテーション










留学生の就職活動

JOB HUNTING





就職活動のスケジュール

1年次	2年次	3年次	4年次

3年次までにビジネス日本語力をビジネスアップ!!＋N1･BJT資格取得！！
N1、BJT(J2)、ビジネス日本語対策講座を受けよう！

就活準備(1～3年次春頃まで) 【自己分析、ガクチカ、自己PR作成等】	夏季･冬季 インターンシップ	エントリー (3月)	選考開始 (4月)	内定 or 進学

就活のポイント

1 日本の就活はスタートが早い！事前準備を１年次のうちから始めましょう

2 キャリア支援センターを利用しよう !! **就職希望者の就職決定率 100%**
※令和4年５月1日現在

充実した就職支援！
･留学生対象就職ガイダンス　･留学生対象履歴書対策講座
･留学生対象合同企業説明会　･履歴書やエントリーシートの添削
･面接練習　等

3 日本語力は必須!!!日本企業に就職するにはN1･BJT(J2)以上の日本語能力が必要！

充実した語学教育！

留学生は１年次で必ず日本語を履修！入学時に実施する筆記テスト･面接結果により3段階のレベル別に日本語の授業を受講できます。１年次から2年次前学期では大学で学ぶために必要な日本語「アカデミック･ジャパニーズ」の基礎･実践力を鍛えます。２年次後学期では日本の企業で求められているビジネス日本語を学びます。

< 受講募集期間 >
前学期:3月下旬～4月上旬
後学期:8月下旬～9月上旬
K's Life にてお知らせします

充実した資格対策講座

日本語関連の資格対策講座も充実！
･Ｎ１対策講座(前学期/後学期)
･BJT(J2)対策講座(前学期)
･ビジネス日本語対策講座(後学期)

少人数クラスなので、質問がとてもしやすい環境です。
また、受講後、資格を取得し、日本での就職に繋げられた留学生の先輩がたくさんいます。



日本語教育担当の滝内先生よりメッセージ

日本の企業が留学生に強く求めていることは何だと思いますか？
答えは
「会議等の内容理解」
「基本的な電話･メールのやり取り」
「敬語表現」です。

本学では、まず日本語力を大学での勉学に必要なレベルまでアップします。
さらに就職･進学に向かってビジネス日本語も勉強します！

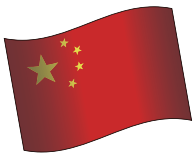


滝内 ひろ子先生
（語学教育研究センター）

就活・進学について教えて先輩！ Interview!!



商学部経営・流通学科4年
YIJIE FAN
樊　軼杰
中国出身
不二精機(株)内定



就職活動はいつから始めましたか？

就職活動を始めたのは3年生の夏休み頃です。まず、自分が興味のある業界にどんな企業があるのかを知るために、マイナビやリクナビなどの就職サイトを通じて関連企業を調べました。そしてたくさんの企業説明会に参加しました！

就職活動で苦労したことを教えてください！

エントリーシートを書くことです・・・企業に良い印象を残せるような志望動機を書くことはすぐにはできないので、しっかり分析することが必要不可欠です。企業のウェブサイトからキーワードを見つけて、それらを自分の特性と合わせて書くことがとても大変で、何度も何度も添削してもらいました。

添削はキャリア支援センターで？

そうです！本格的に就職活動を始めてから、週２回くらい利用していました。履歴書やエントリーシートの添削はもちろん就職活動に関する不安があるときなど、留学生担当者の方に相談に乗ってもらいましたし、アドバイスもたくさんいただきました。とにかくとてもお世話になりました！あと利用する際には、事前に連絡をして予約をした方がいいですね。

留学生が日本で就職活動をするために大切なことって？

早めに動き出すことです！
動き出しが遅くなると、就職先の選択肢が少なくなるので、さらに厳しくなると思います。また、日本で就職するためには、ハイレベルな日本語力も必要です。日本語能力N1の資格は、取っておく必要があると思います。





建築都市工学部
都市デザイン工学科4年
PRASHANT SHAHI
シャヒ　プラシャント
ネパール出身
(株)ピーエス三菱 内定



就職活動はいつから始めましたか？

3年生の後学期からです！自己分析や企業研究などの準備から始め、それから本格的に就職活動を始めました。

就職活動で一番大変だったことはどんなことでした？

日本特有の就活文化のひとつであるエントリーシートですね。これを書くことが一番大変でした。それを乗り越えるため、インターネットなどから書き方を調べたりして早くから準備をしていたので、応募時にそれほど苦労をしませんでした。

内定先の会社との出会いは？

大学の授業です。授業中にあった企業説明会での話を聞いて自分に合った仕事だと感じました。就活を始めてからは、その会社について更に研究を深め、マイナビから説明会、そして選考へ進みました。

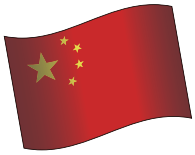
留学生が日本で就職活動をするために必要なことって？

就活が始まる時期までに自己分析と企業研究をしておくことが重要だと思います。就職活動を始めるのが遅く、手遅れになって心配する留学生をよく見ます。あと、積極的に企業説明会に参加することです。たくさんの企業説明会に参加することで、その会社のことだけでなく、自分が進みたいと思っている業界についても理解することができますし、自分に合う仕事を見つけることもできると思います。





商学部経営・流通学科4年
BOYU XIANG
項　柏予
中国出身
九州産業大学大学院
経済・ビジネス研究科 進学



大学院進学の目的は？

学部で関心を持っていた課題をさらに研究を深めて、より広い視野で問題を考えられる資質を養っていきたいと考え、大学院に進学することを決めました！大学院では、学部で学んできた知識をアウトプットしながら、より深い専門知識を身につけ、論理的な思考力やプレゼン力なども鍛えていきたいです。

進学に向けてどんな準備を？

本格的に進学に向けた準備を始めたのは3年生の後学期からです。
まず、自身が興味を持っている研究テーマを決めて、研究計画書の作成を始めました。この研究計画書がとても重要なので、作成にはかなり時間がかかりました。それから、面接練習や基礎知識・専門知識の勉強もしていたのですが、卒論と同時にやっていたので、ちょっと・・・大変でしたね。でもその分、合格の知らせを受けた時はすごく嬉しかったです。

他にはどんなことが必要ですか？

語学力を身につけておくことですね。
私の場合、2年生の時にはN1取得やTOEIC820点を取っており、進学準備の際にはそのあたりの心配がなかったので、ちょっと楽に感じました。
語学の準備は早めにやっておいた方がいいと思います。

将来の夢を教えてください！

夢はたくさんあるんですが、そのうちの１つは世界中を旅してその国の方とのふれあいを通じて考え方や文化などをもっと知りたいですね。
あとは、将来的には自身で飲食店を開きたいと考えています。食べることが大好きなので！



先輩からのワンポイントアドバイス

01 POINT とにかく日本語力が重要！！

就活でも社会に出てからも日本で働くには絶対に必要な力です！

02 POINT とにかく早くから就活準備を始めること！

4年次からの準備では、遅すぎる!
早くから準備して在学中に進路を決められるようにしよう！



商学部経営･流通学科3年
NGUYEN THU TRANG
グエン トゥチャン
ベトナム出身



学外ではどんな活動を？

来日したばかりのベトナム人へのサポートやベトナムのことをもっと日本人のみなさんに知ってもらいたいという思いで、2019年からベトナムフェスティバル福岡実行委員会に所属しています。この活動を通じて、協調性やコミュニケーション力がさらに向上し、自己成長に繋がっていると感じてます！

どんなイベントをしていますか？

「Welcome day」というベトナムから日本に初めて来た留学生向けにネットワークづくりをしてもらうことを目的とした交流イベントを開催しました。司会進行を担当したのですが、日本語とベトナム語を併用しながらだったのでとても緊張しました。来場者の方から「日本での生活に対する不安が軽くなった」と声をいただき、頑張ってよかったと思います。





3年ぶりに開催された博多どんたくに参加したと聞きました！

そうです！ベトナムの民族衣装（アオザイ）を着て、パレードで踊ったり、ステージで民族舞踊を披露したりしました。パレードの時に観客の方々が手を振ってくれたことがとても嬉しかったので来年もぜひ参加したいです。



国際文化学部日本文化学科2年
SEIKO CHO
張　晟コウ
中国出身



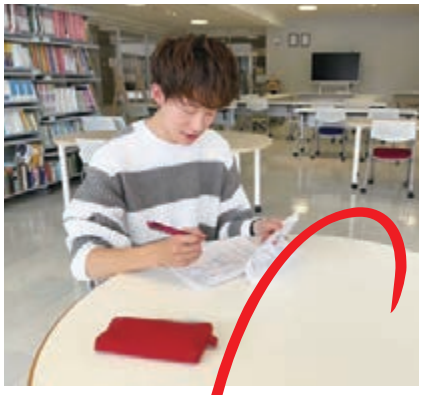
九産大に編入を決めた理由を教えてください！

通訳士になることが夢なので、高い日本語能力修得を目指して、来日しました。私の状況は少し特別で、母国で大学を卒業してからの留学なので、自分の年齢を考えると、1年生から入学するというのは時間かかりすぎると思い、編入を決めました。編入制度があり、さらに通訳に役立ちそうな学科を探していた時に、九産大と出会いました。専攻したい学科もあり、留学生への支援も充実していて、何より広いキャンパスがあります。これらを見て、九産大しかないと思いました。

実際に編入してみてどうですか？

編入してから1年が経つので、大学生活にもだいぶ慣れました。最初は、授業についていくことも、大学での生活も大変でしたが、ゼミの先生や国際交流センターの方のおかげで、無事に乗り越えられえました。特に留学生向けの色々なイベントに参加したので、日本文化への理解を深めることもできました。





来年はどんな1年にしたいですか？

来年はもっとたくさん友人を作りたいと思っています。コロナの影響もあり、なかなか人と顔を合わせられる機会が少なかったので、勉強もしっかりと取り組みつつ、来年はもっと友人との絆も深めていけたらと思っています！



Camp 活躍する

人間科学部スポーツ健康科学科1年
Eze Vanessa
イゼ　バネッサアダオビ
ナイジェリア出身



日本留学のきかっけは？

ナイジェリアでスカウトされたのがきっかけで、高校から日本に来ました。留学したいと思っていたので、日本への留学は即決でした。声をかけてもらえてすごく嬉しかったです。

九産大に決めた理由は？

体育館(大楠アリーナ)とジムが決め手です！他大学と比べても九産大の施設は広いし、きれいだし…毎日こんな場所でトレーニングとか練習ができたら最高だなと思って！

入学してみてどうですか？

授業が想像以上に大変なのと、英語圏の留学生がいないのがちょっと寂しいですね。でも、今は部活で自由にプレーをさせてもらってるので、大変なこともあるけど九産大に来てよかったと思ってます。それと、リーグ戦でリバウンド王として表彰され、さらに気合が入りました！

スポーツで日本留学や大学進学を目指す後輩へメッセージをお願いします。

とにかく日本語の勉強をたくさんした方がいいと思います。私は、日本語力がゼロの状態で日本に来たから、今でも苦労することが多いので…

最後に大学での目標を教えてください！

九州のリーグでNo.1になること！頑張ります！！

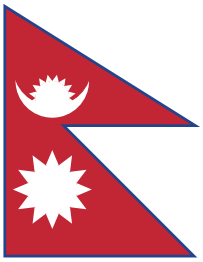




us life 留学生!!



経済・ビジネス研究科
現代ビジネス専攻博士前期課程2年
GURUNG　SHOVA
グルン　ソバ
ネパール出身





警察署から「感謝状」を贈られたと聞きました！

福岡県東警察署から「ニセ電話詐欺」による被害を未然に防いだとして、感謝状を頂きました。コンビニでアルバイトしていた時、高額の電子マネーを購入しようとする高齢の女性がいたので不審に思い、「何に使うつもりですか？誰かに渡す予定ですか？」など質問しましたが、曖昧な答えしか返って来なかったため「もしかして騙されているかもしれない」と思い、女性にはその場で待ってもらいすぐに警察に通報しました。後日、その女性がお礼を伝えに来てくれ、勇気を出して行動して良かったと思いました。



それが理事長賞受賞に繋がったんですね！おめでとうございます！！！

ありがとうございます。感謝状や理事長賞をいただけたことを母国の両親に報告したら、涙を流して喜んでくれ本当に誇らしい気持ちになりました！

今後の目標は？

ネパール料理のお店を開きたいです！ネパールの食生活では、主食はほとんどがダルバート(豆・ごはん)とタルカリ(付け合わせのおかず)です。栄養バランスがよいネパール定食を日本人向けにアレンジしたものと、本場の味とをどちらも提供できるような店舗経営をしたいと考えています！



活躍する卒業生!!

卒業留学生6名をゲストに迎え、在校生との交流会を行いました！活躍する卒業生のみなさんに仕事内容や学生のうちに頑張るべきこと、また応援のメッセージをいただきました！



タパ　マガル　ロジンさん
ネパール出身
経営学部 2020年卒業
株式会社ミスターマックス
ホールディングス 入社

<仕事の内容>
入社3年目となり、売り場づくりや売り上げ管理、商品管理、品質管理、またシフト管理などを行っています。自身が作った売り場をお客様が喜んでくださる姿を見られることにやりがいを感じながら働いています。

<後輩へのメッセージ>
みなさんは、頭の中でいろんな事を考えていると思います。その考えをぜひ行動に移してください！人生には正解はないので、いかに自身が選択した道を正解にしていくかが大切だと思います。やりたいことがあればなんでも挑戦して、楽しんでください！





スレスタ　カマルさん
ネパール出身
理工学部 2021年卒業
株式会社三井ハイテック 入社

<仕事の内容>
詳しい事はお伝えできないですが、エンジニアとして働いています、学生時代に学んだことが直結しているので、理工学部で勉強してよかったなと思います。入社2年目になりますが、まだまだ緊張が抜けません(笑)

<後輩へのメッセージ>
学生の時は、「単位が取れたらいいかな」という考えが正直あったので、100%の力を出していないこともありました。しかし、社会人になると仕事に対して「責任」もありますし、学生の時のような考え方では通用しません。学校での勉強もその他の事に対しても「100%の力で取り組む」ということを今のうちに習慣づけておくといいと思います。







史　静怡さん
中国出身
国際文化学部 2022年卒業
貿易関連企業 入社

<仕事の内容>
貿易に関る事務の仕事をしています。覚えることがとても多いので、毎日苦戦しながらもなんとか頑張っています。

<後輩へのメッセージ>
いろんなことに積極的にチャレンジしてほしいと思います。私は、在学中に留学生会の会長をしたり、弁論大会に出場したりしました。そのおかげで、人前で自信を持って話をすることができるようになり、就活でも社会人になった今でもこの経験が役に立っています。学生のうちにできることは何でもチャレンジしてください！



魚　哲さん
中国出身
国際文化研究科 博士前期課程 2020年修了
新日本バネ工業株式会社 入社

<仕事の内容>
バネを設計、製作、販売している会社で、私は製作したバネの品質管理の他に、中国語の翻訳業務や書類作成のサポートをしています。今年、入社3年目で、コロナ禍ということもあり、海外へ出張ができないためオンラインでのミーティングもあります。細かな部分を伝えることが難しく、試行錯誤の日々です。

<後輩へのメッセージ>
社会人になって、平日は仕事で充実していますし、金銭的にも余裕ができました。ただ、「勉強したい！」「本を読みたい！」と思っても、学生の時に比べると使える時間が限られているので、時間に余裕のある学生のうちになんでもやって、学生生活を充実させてほしいですね！









王　栄顕さん
中国出身
地域共創学部 2022年卒業
株式会社トライアルカンパニー 入社

<仕事の内容>
入社1年目で、マネジメントや売り上げ管理をしています！

<後輩へのメッセージ>
社会人になったからこそわかることですが、学生時代は時間に余裕があったなと思います。学部や日本語の勉強だけでなく、いろんな勉強を今のうちにたくさんすることをおすすめします。メリハリをつけて学生生活を送ってください！



グェン　ティ　トゥイさん
ベトナム出身
国際文化学部 2022年卒業
トヨタカローラ福岡株式会社 入社

<仕事の内容>
事務のお仕事や営業サポート、ベトナムや海外のお客様への通訳などをしています。日本人のお客様への営業についても、勉強している最中です！

<後輩へのメッセージ>
伝えたいことが3つあります。1つは、インターンシップにできるだけたくさん参加して、いろんな企業を知って、「ここで働きたい！」と思う企業を見つけてください。2つ目は、日本語力についてです。N1取得はもちろんですが、日本語関連の資格対策講座を受けて、学生のうちにできるだけ日本語力を高めてください。就活でも社会人になってからも日本人と同等レベルで日本語力が求められるので、絶対に必要な力です。最後に、夢や目標を持って、それらを達成させるために日々努力をすることを忘れないでください。わたしも頑張ります！

交換留学生にインタビュー！



Ismael Rittmannさん

ドイツ

シュトゥットガルト造形美術大学 4年

留学期間:2022年9月～2023年2月





自己紹介をお願いします！

ドイツにあるシュトゥットガルト造形美術大学からの交換留学生、Ismael Rittmannです。ドイツでは建築を専門としていますが、九産大では芸術学部に所属しています。



九産大を留学先として選んだ理由は？

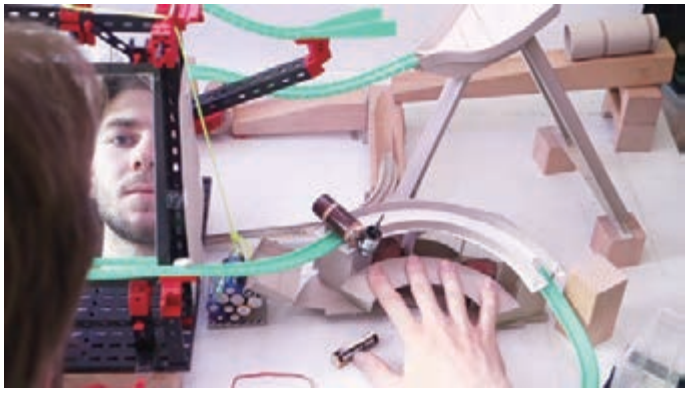
大学に入学する前から、留学を考えていました。先輩留学生の留学体験談を読み、日本の絵画やポップカルチャーに興味があったので、協定校である九産大に行くことを決めました。

日本での一日の生活を教えてください。

授業期間は毎日大学に行っていました。朝はシリアルなどを食べて、登校しています。そこから一日授業を受けて、スーパーに行って食材を買ってから帰って、寮で晩御飯を作っています。最近は味噌ラーメンや親子丼などを作りました。日本のスーパーにはいろんな種類の調味料があるので選ぶのが大変でしたが、とても楽しいです。

今はどんな授業を受けていますか?

芸術学部の授業を幅広く受けていますが、その中でも特に油絵や日本画などの絵画の授業がとてもおもしろいです。理解するのが難しいこともありますが、言葉の違いはあっても他の学生の作品を見ることで、感覚的に理解し、多くのことを学ぶことができました。
(もちろん、他の授業に関してもとてもよかったです！)
また、日本語の授業は少人数で開講されていたので、自分のレベルに合った、充実した授業を受けることができました。
そのおかげで、自分でホテルなどの予約をして、日本を旅することができるようになりました！



ドイツに留学したい学生に対して、シュトゥットガルト造形美術大学を紹介してくれますか？

ドイツ南西部に位置する約900人が在籍するとても小さな大学なので、アットホームな雰囲気に包まれています。交換留学生に対しての授業は英語で行われており、質問や会話なども英語なので、ドイツ語ができなくても心配ありませんよ！また、学内には学生によって運営されているカフェやバーなどの多くのアクティビティがあります。3つの建物しかない小さなキャンパスですが、とても活気のある大学です。



最後に、留学したい学生にメッセージを！

他国の文化を体験することはとても貴重なことだと思います。母国から離れて他国に行った時、最初は違いに気付くことができません。しかし、生活する中で町の成り立ち・人々の交流の仕方など大小様々な違いに気づくことができ、自分の国を改めて見つめなおすきっかけになります。このような経験は留学でしか得られないものだと思います。





EXCHANGE STUDENT

KSU
九州産業大学
KYUSHU SANGYO UNIVERSITY

発行 / 九州産業大学国際交流センター

国際交流センター
〒813-8503　福岡市東区松香台 2-3-1
TEL(092)673-5588　FAX(092)673-5611
E-mail　kokusai@ip.kyusan-u.ac.jp

グローバルプラザ
TEL(092)609-9451

※掲載されている学生の学年は2022年度のものです。